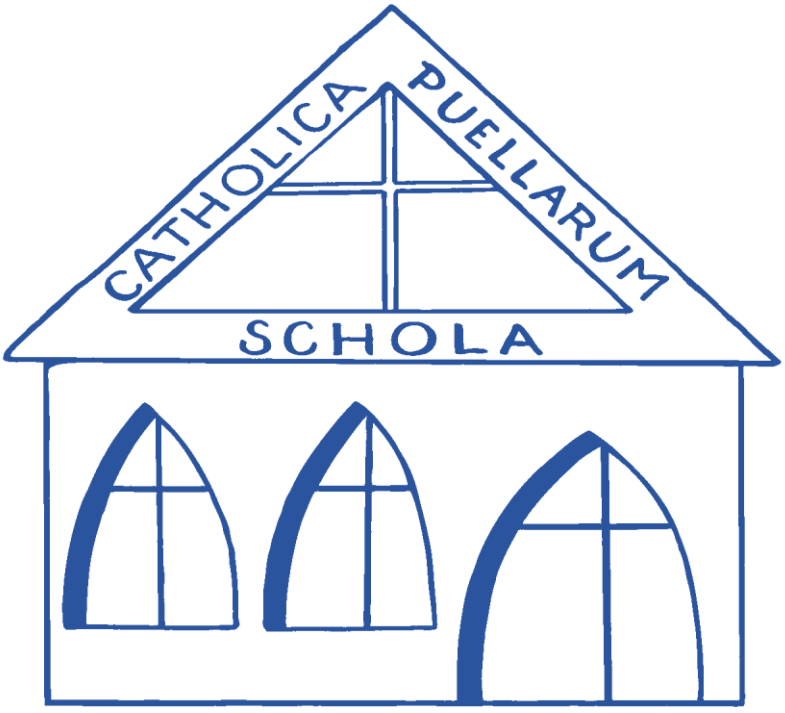
VÝROČNÍ ZPRÁVA

Dívčí katolické střední školy

za školní rok 2024-2025



Obsah

Úvod 4

Kontaktní údaje školy 5

Název školy 5

Ředitel a statutární zástupce ředitele 5

Webové stránky školy a sociální sítě školy 5

Studijní obory školy 6

Materiálně technické vybavení školy 6

Školská rada 6

Pracovníci školy (údaje ze zahajovacích výkazů) 7

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci 7

Nepedagogičtí pracovníci 9

Údaje o žákyních a výsledcích vzdělávání 10

Počty tříd a žákyň 10

Průměrný počet žákyň na třídu a učitele 10

Přijaté žákyně s mimopražským bydlištěm 10

Údaje o výsledcích vzdělávání žákyň 11

Výsledky závěrečných zkoušek a absolutorií 11

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026 11

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin 11

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žákyň 12

Programy a podpora 13

Školní vzdělávací programy 13

Jazykové vzdělávání a jeho podpora 13

Sociální doprovázení a sociální práce 13

Preventivní aktivity 14

Výchovné a kariérní poradenství 15

Školní krizové bydlení 16

Ekologická výchova a environmentální výchova 16

Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou) 17

Údaje o inspekční činnosti a výsledcích kontrol 18

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024 18
Projekty školy..... 18
Spolupracujeme a podporují nás 19

Úvod

Vážení kolegové, milé žákyně, rodiče a přátelé školy,

předkládám Vám výroční zprávu naší školy s hlubokou vděčností za vše, co jsme v uplynulém období společně prožili a vytvořili. Jako církevní škola zřizovaná Pražským arcibiskupstvím vnímáme své poslání nejen jako vzdělávací, ale především jako lidské a duchovní.

Naše škola není pouze místem, kde se předávají znalosti a dovednosti. Usilujeme o to, aby byla pro naše žákyně bezpečným dalším domovem – prostorem přijetí, důvěry a porozumění. Místem, kde se mohou cítit respektované, vyslyšené a kde mohou růst nejen po stránce vzdělávací, ale i osobnostní. Tento cíl není samozřejmostí, ale dlouhodobým závazkem, na kterém společně a vytrvale pracujeme.

Uplynulý rok znovu ukázal, jak zásadní roli hraje soudržnost našeho kolektivu. Každodenní sdílení radostí i náročných situací nás spojuje a posiluje. V prostředí, kde se setkáváme s různými životními příběhy našich žákyň, je právě vzájemná podpora, otevřenost a lidskost tím, co utváří skutečné společenství.

Velmi si vážím všech kolegů, kteří svou prací, empatií a nasazením přispívají k tomu, že naše škola je místem, kde nikdo nezůstává sám. Společně vytváříme prostředí, ve kterém má své místo radost z malých pokroků i síla čelit obtížím.

Zvláštní poděkování patří Křižovnické pečovatelské službě, která je při naší škole její nedílnou součástí. Tato služba neplní pouze důležitou roli v rámci odborných praxí našich žákyň, ale stává se i významným partnerem v oblasti kvalitní sociální péče. Naše studentky zde získávají cenné praktické zkušenosti, učí se citlivému přístupu k lidem a poznávají skutečný rozměr pomáhajících profesí.

Současně je však stále více patrné, že Křižovnická pečovatelská služba přesahuje rámec školního prostředí. Díky profesionalitě, obětavosti a lidskému přístupu jejích pracovníků je vysoce ceněna i v oblasti domácí péče. Lidem, o které pečuje, přináší nejen odbornou pomoc, ale také důstojnost, respekt a pocit bezpečí v jejich vlastním přirozeném prostředí. Tímto způsobem naplňuje hodnoty, na kterých stojí i naše škola, a stává se přirozeným mostem mezi vzděláváním a reálnou pomocí druhým.

Děkuji Vám všem za to, že tuto myšlenku naplňujete každodenní prací i osobním přístupem. Věřím, že právě naše schopnost být si navzájem oporou a vytvářet bezpečný a laskavý prostor je tím nejcennějším, co můžeme našim žákyním dát.

S úctou

Mgr. Lucie Velkoborská

ředitelka školy

P.S. Bůh si nevybírá dokonalé lidi, ale dává dokonalé příležitosti těm, kteří mají srdce na pravém místě. A právě taková příležitost se každý den odehrává za zdmi naší Dívčí katolické střední školy.

Kontaktní údaje školy

Název školy

Dívčí katolická střední škola

Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy:	*Mgr. Lucie Velkoborská,* velkoborska@divciskola.cz tel. 602 854 824
Zástupce ředitele školy:	*Mgr. Josef Civín*, civin@divciskola.cz tel. 723 723 140

Webové stránky školy a sociální sítě školy

www.divciskola.cz

www.facebook.com/divciskola

www.instagram.com/divciskola/

Zřizovatel školy: Arcibiskupství pražské

Škola a školské zařízení

Střední škola	- nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 52
Dům dětí a mládeže	- nejvyšší povolený počet žáků: neuvádí se

Studijní obory školy

Kód oboru	Název oboru	Cílová kapacita oboru
75-41-J/01	Pečovatelské služby	37
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	15





Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Platnéřská 191/4, Staré Město, 110 00 Praha 1. (Vlastníkem objektu je Rytířský řád Křižovníků s červenou hvězdou)

Materiálně technické vybavení školy

Školní třídy jsou vybavené šesti interaktivními tabulemi. V počítačové učebně se vyučuje předmět Informační a komunikační technologie na celkem 25 počítačích. Škola je připojena k internetu. Nově jsou zavedené tablety a Albi-kouzelné čtení s interaktivními tužkami.

Školská rada

Školská rada byla ustanovena 1.9.2023. Školská rada má tři členy:

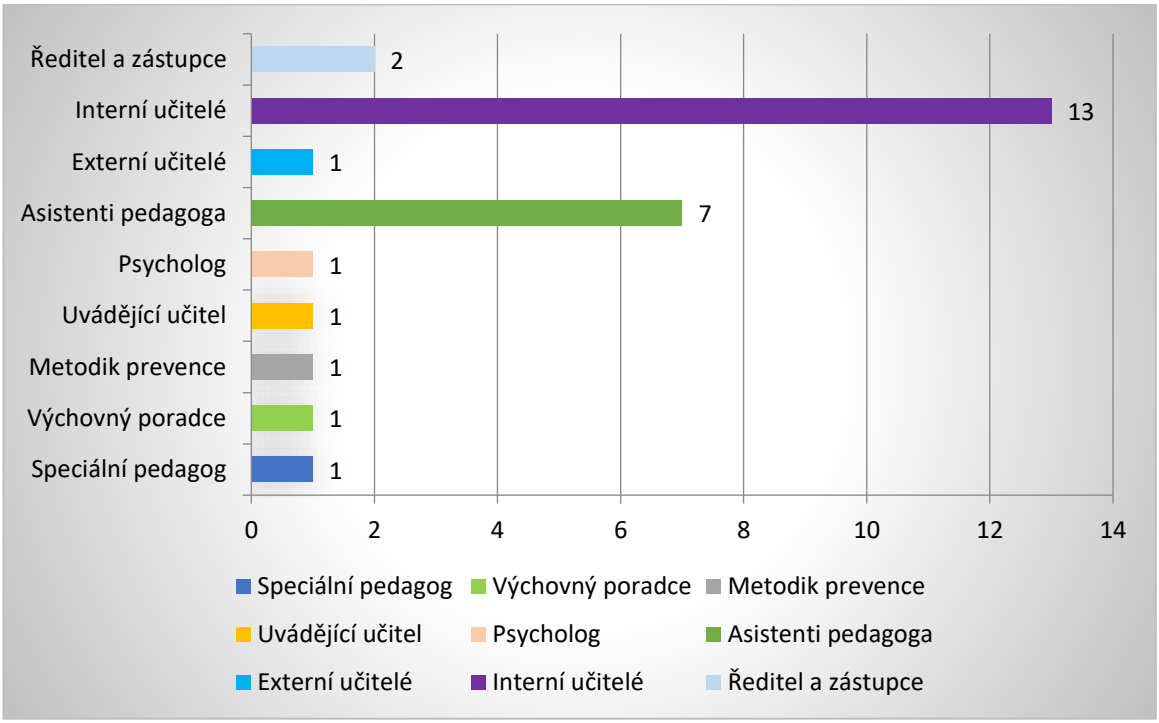
Mgr. Josef Civín	zástupce pedagogů
Monika Hejdová	zástupce rodičů
MUDr. Martin Moravec	zástupce zřizovatele

Pracovníci školy (údaje ze zahajovacích výkazů)

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

	Celkem
Fyzické osoby	36
Ředitel a zástupce	2
Interní učitelé	13
Externí učitelé	1
Asistenti	7
Psycholog	1
Uvádějící učitel	1
Metodik prevence	1
Druhý učitel	6
Výchovný poradce	1
Speciální pedagog	1

Struktura pracovníků - fyzické osoby:



Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Druh vzdělávání	Zaměření	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
supervize	Asistenti a druzí učitelé DKSŠ	Mgr. Simona Poláková	8
supervize	Asistenti a druzí učitelé DKSŠ	Mgr. Simona Poláková	8
školení	Celostátní školení pro sociální pedagogy	Asociace sociálních pedagogů z.s.	1
webinář	Pedagog a jeho asistent	Dita Olchavová	8
webinář	Hospitační speciál	Dita Olchavová	1
seminář	Židé, dějiny a kultura	Židovské muzeum v Praze	2
školení	Osnova školení první pomoci	SafeEduca	18
program	Program primární prevence	Křesťanská pedagogicko-psychlogická poradna	1
program	Úvod do tématu podpory žáků autist. spektra, mentální postižení	Jahodovka	1
seminář	Metody Líného učitele	Dita Olchavová	1

Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Počet učitelů cizích jazyků:	1
z toho s odbornou kvalifikací:	1

Nepedagogičtí pracovníci

Počet fyzických osob celkem: 12

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

druh vzdělání	zaměření	vzdělávací instituce	počet účastníků
supervize	Supervize týmu	PhDr. Mgr. Klára Vožechová	11
kurz	Hodnocení pracovníků v sociálních službách	Diakonická akademie s.r.o.	1
supervize	Supervize týmu	PhDr. Mgr. Klára Vožechová	11
supervize	Supervize týmu	PhDr. Mgr. Klára Vožechová	11
supervize	Supervize týmu	PhDr. Mgr. Klára Vožechová	11
kurz	Psychiatrické minimum	Diakonická akademie s.r.o.	1
kurz	Zvyšování psychické odolnosti lidí pracujících v soc. oblasti	Diakonická akademie s.r.o.	1
supervize	Individuální supervize KPS	PhDr. Mgr. Klára Vožechová	1
školení	Zvládání stresu a stresové zátěže v oblasti soc. oblasti	Zřetel	1
kurz	Jak uvést příklady dobré praxe do souhlasu s dokumentací	Diakonická akademie s.r.o.	1
supervize	supervize	Mgr. Petra Michalová	11
seminář	Jak předcházet agresi	APSS ČR	1
kurz	Zvládání nestandardního chování klientů s mentál. postiž.	Diakonická akademie s.r.o.	1
konference	Konference kaplanů	Asociace nemocničních kaplanů	1
supervize	Supervize	PhDr. Mgr. Klára Vožechová	11
kurz	Manažerská komunikace	Most ke vzdělání	1
supervize	Vedení týmu	Mgr. Petra Michalová	3
kurz	Komunikace s klienty, kteří nekomunikují běžným způsobem	Diakonická akademie s.r.o.	1
supervize	supervize	PhDr. Mgr. Klára Vožechová	11
kongres	kongres	EEZY Services	1

Údaje o žákyních a výsledcích vzdělávání

Počty tříd a žákyň

Denní vzdělávání:

Počet tříd: 4

Počet žákyň: 52

Změny v počtech žákyň v průběhu školního roku:

Přerušily vzdělávání:	3
Nastoupily po přerušení vzdělávání:	0
Samy ukončily vzdělávání:	4
Vyloučeny ze školy:	7
Nepostoupily do vyššího ročníku:	13
- z toho nebylo povoleno opakování:	0
Přestoupily z jiné školy:	0
Přestoupily na jinou školu:	5



Jak je vidět z čísel, ne všechny dívky z toho vycházejí vítězně. Ale některé se rády vracejí a vědí, že u nás najdou druhou šanci. A i když nedopadne vždycky všechno dobře, byly chvíli s námi a na to nezapomenou.

Průměrný počet žákyň na třídu a učitele

Průměrný počet žákyň na třídu:	13
Průměrný počet žákyň na učitele:	4

Vida, holky mají co do počtu nad učiteli navrch. Ale stejně nás nepřeperou…

Přijaté žákyně s mimopražským bydlištěm

	Počet žákyň	Z toho nově přijatých
Středočeský kraj	14	4
Jihočeský kraj	2	0
Plzeňský kraj	3	0
Liberecký kraj	2	1
Karlovarský kraj	1	1
CELKEM	**22**	**6**

Údaje o výsledcích vzdělávání žákyň

Z celkového počtu žákyň:

Prospěly s vyznamenáním	4
Neprospěly	6
Opakovaly ročník	4
Počet žákyň s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	8
Průměrný počet zameškaných hodin na žákyni	287,8
- z toho neomluvených	65

Výsledky závěrečných zkoušek a absolutorií

Počet žákyň, které konaly zkoušku	9
- z toho konaly zkoušku opakovaně	0
Počet žákyň nepřipuštěných ke zkoušce v řádném termínu	3
Počet hodnocení „Prospěla s vyznamenáním“	4
Počet hodnocení „Prospěla“	5
Počet hodnocení „Neprospěla“	0

Koho ke zkouškám připustíme, toho už většinou nepustíme. Zkoušky nedáváme zadarmo. Studentky samy chtějí dokázat, že na to mají. A taky to dokážou. Holky, gratulujeme!

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

Počet přihlášek celkem	51
Počet kol přijímacího řízení celkem	2
Počet přijatých	23

Počet volných míst po přijímacím řízení	0
Obor Pečovatelské služby 75-41-J/01	0
Obor Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	0

Přicházejí jako jednotlivci, odejdou možná jako kamarádky na celý život. Holky, vítejte u nás!

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ukrajina	4

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žákyň

Integrace zdravotně a sociálně znevýhodněných žákyň patří mezi specifika školy.

Ve školním roce 2024/2025 studovalo v oboru Pečovatelské služby 11 žákyň se speciálně vzdělávacími potřebami. Obor Praktická škola dvouletá je i nadále zaměřen pro žákyně s nízkými studijními předpoklady.

Vzdělávacímu procesu žákyň se speciálně vzdělávacími potřebami a doporučenými podpůrnými opatřeními napomáhají pracovní pozice asistenta pedagoga a druhého učitele Jejich koordinace, včetně koordinace dalších speciálně pedagogických procesů, spadá do kompetence školního speciálního pedagoga.

I v tomto roce je pro všechny žákyně k dispozici relaxační místnost. Nabízí klidný a bezpečný prostor pro uvolnění těla i mysli.. Jejím hlavním cílem je odbourávání stresu, napětí, psychické zátěže a také zklidnění a odpočinek. Je vhodná především pro .žákyně s traumatem, ADHD, autismem, DMO a panickými nebo úzkostnými stavy.

Místnost je vybavena např. tlumeným osvětlením, senzorickými lampami, zátěžovou dekou, pohodlnými sedáky, koberečky, projektory aj.

K zajištění speciálního vzdělávání a další odborné pomoci napomáhá práce školního psychologa a školního sociálního pracovníka.

Žákyním, jejichž zdravotní, sociální či jiný handicap neumožňuje bydlet v internátním zařízení běžného typu, škola nabízí vlastní ubytování přímo v areálu školy – Zátiší sv. Anežky České.

V neposlední řadě je tu ještě jeden velmi silný integrační a socializační činitel – studentky samy. Navzájem si pomáhají ve škole i mimo školu. Vědí, že patří k sobě. Třeba ještě nikdy netlačily invalidní vozík, tady je to najednou samozřejmé, protože jedna z nich ho má a je to běžná součást života. A nejde jen o vozík. Desítky situací denně ukazují, že být dobrou partou je možné.

Na této škole určitě.



Programy a podpora

Školní vzdělávací programy

Dívčí katolická střední škola vzdělává v oboru **Pečovatelské služby** dle školního vzdělávacího programu **Učíme pomáhat** a v oboru **Praktická škola dvouletá** dle programu **Škola pro život**. Školní vzdělávací programy jsou nastaveny tak, aby umožňovaly zvýšit šance absolventek na trhu práce. A to především ve zdravotnictví a sociálních službách.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žákyně se učí anglický jazyk dvě hodiny týdně. Po nastoupení do studia jsou rozřazeny do skupin dle úrovně svých znalostí. Cílem je, aby žákyně zažily při studiu jazyka úspěch, získaly k jazyku kladný vztah a rozvinuly své dosavadní znalosti v oblasti čtení, psaní, komunikace a poslechu.

Sociální doprovázení a sociální práce

Aktivity sociální práce ve škole vycházejí z konceptu sociálního doprovázení, které znamená dlouhodobou a systematickou podporu žákyň v jejich každodenním životě. Smyslem sociálního doprovázení je být žákyním nablízku v situacích, které jsou pro ně náročné, a nabídnout jim poradenství, podporu i praktickou pomoc při řešení problémů, se kterými si samy neumějí poradit.

Základem sociálního doprovázení ve škole je **odborná a dobře ukotvená pomoc**, kterou poskytují kvalifikovaní pracovníci z oblasti pomáhajících profesí. Podpora je většinou **krátkodobá, cílená a intenzivní** a vždy probíhá v návaznosti na vzdělávání a výchovu žákyň.

Sociální pracovník Dívčí katolické střední školy úzce spolupracuje s učiteli i s členy školního poradenského pracoviště – tedy se speciálním pedagogem, školním psychologem, metodikem prevence, výchovným poradcem a kariérovým poradcem. Společně plánují a uskutečňují aktivity, které žákyním pomáhají zvládat obtížné životní situace.

Ve spolupráci s třídními učiteli, poradenským pracovištěm a vedením školy sociální pracovník vyhledává žákyně, které potřebují větší míru podpory. Podílí se na vytváření individuálních plánů pomoci a aktivně se zapojuje do jejich naplňování. Součástí jeho práce je také navazování a udržování spolupráce s externími organizacemi a službami, které mohou žákyním poskytnout další odbornou pomoc.

Činnost sociálního pracovníka školy se zaměřuje zejména na následující oblasti:

- řešení zadlužení a jeho prevence,
- komunikaci s úřady a institucemi (policie, exekutoři, soudy, orgány a zařízení ochranné a ústavní péče),

- spolupráci s návaznými podpůrnými službami (azylové domy, chráněné bydlení, charitativní organizace, terapeutické komunity, psychiatrická zařízení, poskytovatelé psychosociální podpory, občanské a dluhové poradny, nadační fondy),
- podporu při získávání pracovních návyků (tranzitní programy, chráněné dílny, průběžné a souvislé odborné praxe, zprostředkovatelé zaměstnání),
- komunikaci s rodinou žákyně nebo jejím blízkým sociálním okolím,
- přípravu a realizaci projektů v rámci aktuálních grantových a dotačních výzev (např. MHMP, Nadace O2).

Preventivní aktivity

Preventivní aktivity na Dívčí katolické střední škole se zaměřují především na **podporu duševního zdraví žákyň** a na **předcházení rizikovému chování**. Jsou určeny jak pro žákyně oboru Praktická škola dvouletá, tak pro žákyně oboru Pečovatelské služby. V případě oboru Pečovatelské služby jsou tyto aktivity součástí širší podpory žákyň, které jsou ohroženy sociálním vyloučením, a pomáhají předcházet jejich předčasnému odchodu ze vzdělávání.

U žákyň oboru Praktická škola dvouletá se prevence zaměřuje hlavně na **seznámení s riziky současného světa** a na rozvoj praktických dovedností, které mohou využít v běžném každodenním životě.

Preventivní působení školy je součástí **celkového systému sociálního doprovázení**, který podporuje dlouhodobé vzdělávací a výchovné cíle školy. Mezi tyto cíle patří zejména:

- rozvíjet schopnost žákyň učit se, získávat nové zkušenosti a dovednosti využitelné v reálném životě i mimo školní prostředí,
- posilovat dovednosti potřebné k vytváření a udržování zdravých vztahů s ostatními lidmi,
- podporovat samostatnost žákyň při řešení běžných životních situací a schopnost vyhledat a smysluplně využít dostupnou pomoc a podpůrné služby ve svém okolí.
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4
- Rytmus – od klienta k občanovi, z. ú.
- Chráněná dílna Inspirace
- Internát Zátiší
- Křižovnická pečovatelská služba
- Diagnostický ústav a Středisko výchovné péče Hodkovičky
- Česká asociace streetwork
- Policie ČR
- Národní pedagogický institut
- Etincelle, o. s.
- Křižovnický domácí hospic sv. Anežky České
- Digitální zdraví dětí (Slowtech Institute)
- Nízkoprahový klub Vrtule

Aby mohla škola na potřeby žákyň reagovat co nejlépe a udržovala vysokou kvalitu poskytované podpory, klade důraz také na průběžné vzdělávání svých pracovníků. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní dalšího vzdělávání zaměřeného zejména na inkluzivní přístup ke vzdělávání, první pomoc, prevenci rizikového chování, podporu duševního zdraví a práci se žákyněmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Odborný rozvoj pedagogických pracovníků, především sociálního pracovníka školy, probíhá prostřednictvím odborných kurzů, metodických setkání, supervizí a spolupráce s odbornými institucemi. Cílem je průběžné posilování odborných kompetencí a zajištění kvalitní, citlivé a účinné podpory žákyním v jejich vzdělávacím i osobním životě.

Škola se aktivně zapojuje do projektových a grantových aktivit, spolupracuje s externími organizacemi a institucemi a prostřednictvím těchto činností se zároveň prezentuje na veřejnosti. Významnou součástí této prezentace jsou také **vlastní akce pořádané školou**, které podporují odborný růst žákyň a posilují spolupráci s dalšími školami a odbornou veřejností.

Jednou z těchto aktivit je například **Pohár svaté Anežky České**, soutěž zaměřená na oblast pečovatelství. V rámci této akce mají žákyně oboru **Pečovatelské služby** možnost porovnat své získané znalosti a praktické dovednosti s žákyněmi z dalších škol stejného zaměření. Soutěž je pořádána v prostorách školy a přispívá nejen k rozvoji odborných kompetencí žákyň, ale také k výměně zkušeností a sdílení dobré praxe v oblasti pečovatelství.

Prostřednictvím těchto aktivit škola posiluje své dobré jméno, podporuje odborné vzdělávání a aktivně se zapojuje do dění v oblasti vzdělávání a sociální práce.

Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné cíle, jejichž prioritou je integrace žákyň se zdravotním a sociálním handicapem, tvoří profilaci naší školy. Ke studiu se hlásí i žákyně, které prošly léčbou drogové a alkoholové závislosti. Nefunkční rodinné prostředí je často příčinou neschopnosti zodpovědněji nakládat s vlastním životem (např. plnit studijní povinnosti).

Ve školním roce 2024/2025 vybrané žákyně realizovaly povinnou odbornou pečovatelskou praxi rovněž ve školní pečovatelské agentuře-**Křižovnické pečovatelské službě**, což je název registrace školy jakožto poskytovatele sociálních služeb. Křižovnická pečovatelská služba má v roce 2025 ve své péči přibližně 40 klientů, převážně seniorů.

Školní krizové bydlení



Krizové bydlení Zátiší sv. Anežky České, které škola provozuje, není pouze místem pro žákyně bez funkčního rodinného zázemí, nejvíce ohrožené sociálně patologickými riziky. Toto zařízení poskytuje bezpečné a podporující prostředí, které je navrženo nejen k překonání krizových situací, ale také k rozvoji schopností samostatného života.

V roce 2025 bylo v Zátiší ubytováno 6 žákyň, převážně z praktické školy dvouleté. Tento typ bydlení funguje jako místo, kde mohou žákyně krok za krokem získávat praktické dovednosti potřebné pro samostatný život. Důraz je kladen na zvládání běžných denních činností, jako je péče o domácnost, vaření a plánování rozpočtu nebo organizace času.

Navíc Zátiší sv. Anežky České vytváří prostředí, kde se žákyně učí vzájemné spolupráci, odpovědnosti a budují si pozitivní sociální vazby. Toto prostředí je nejen krizovým bydlením, ale také místem, kde se cítí být součástí podpůrné komunity, která jim pomáhá překonávat životní překážky a připravuje je na budoucnost.

Tímto způsobem pomáháme a přispíváme k tomu, aby se naše žákyně cítily bezpečně a měly možnost rozvíjet své dovednosti a sebevědomí.

Ekologická výchova a environmentální výchova

Žákyně jsou vedeny k úctě k životu ve všech jeho stádiích.

Multikulturní výchova

Prolínání náboženství a kultur bývá tématem křesťanské výchovy a občanské výchovy.

Výchova k udržitelnému rozvoji

V rámci školního vzdělávacího programu jsou integrovány prvky výchovy k udržitelnému rozvoji.

Poznávací a vzdělávací soustředění

Škola pořádá týdenní poznávací a vzdělávací soustředění jednou do roka (adaptační kurz). V říjnu 2025 proběhl adaptační kurz žákyň na dvou místech – TMR Ještěd a Doksy u Máchova jezera. Žákyně byly rozdělené podle ročníků a programem je provedli třídní za pomoci ostatních učitelů a asistentů, speciálního pedagoga, psychologa.

Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)



• Ve šk. roce 2024/2025 v Domově dětí a mládeže Dívčí katolické střední školy byly žákyním nabídnuty tyto kroužky:

- Školní sbor
- Kroužek znakového jazyka
- Kroužek šití
- Zdravotní TV
- Klub mladého diváka
- Keramika

Další aktivity a prezentace

K 13. 11. 2012 byla DKSŠ registrována Magistrátem hlavního města Prahy jako poskytovatel sociálních služeb pod názvem Křižovnická pečovatelská služba (KPS). Díky duchovní i hmotné spolupráci s Rytířským řádem Křižovníků s červenou hvězdou, založeným sv. Anežkou Českou, škola poskytuje domácí i terénní pečovatelské služby cca 40 klientům v jejich domácnostech na území Prahy. V rámci této služby si mohou některé žákyně vykonat odbornou pečovatelskou praxi. Absolventky školy pak v KPS poptávají profesní uplatnění – ty disponovanější se budou moci motivačně podílet na odborné formaci dalších žákyň.

Ve školním roce 2024/2025 mohly studentky plně a zdarma využívat učebnice čtrnácti předmětů, které při realizaci úspěšně zakončeného evropského projektu „Učíme pomáhat“ sestavili učitelé školy – knihy byly vydány tiskem a žákyně je mají v bezplatné zápůjčce.

Údaje o inspekční činnosti a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Náklady	19.735.013,59Kč
Výnosy	20.761.544,09Kč
Výsledek hospodaření	1.026.530,50Kč

Všem našim podporovatelům a dárcům upřímně děkujeme!!!

Projekty školy

Šablony II OP JAK pro DKSŠ, registrační číslo projektu 02_24_035

Šablony II OP JAK pro SVČ DKSŠ, registrační číslo projektu 02_24_034

Spolupracujeme a podporují nás



ARCIBISKUPSTVÍ
PRAŽSKÉ

















Praha.eu
portál hlavního města Prahy

Praha 15

PRAHA 1

Praha4

PRAHA 7

Městská část Praha 10

praha 11

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

Odkazy na Facebook

Vysvědčení

https://www.facebook.com/share/v/16Eiu3ZuPk/

Zkouška

https://www.facebook.com/photo/?fbid=800812221571928&set=a.577897503863402

Alza dárky

https://www.facebook.com/share/v/1BTo33syi9/

Divadlo

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1003500694636412&set=pcb.1003502634636218

https://www.facebook.com/photo/?fbid=974613490858466&set=pcb.974614340858381

Akce Domov Slunečnice

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1029085132077968&set

Soutěž

https://www.facebook.com/photo/?fbid=998473828472432&set=pcb.998480765138405

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1022770169376131&set=pcb.1022772249375923

Televize

http://www.ceskatelevize.cz/.../16209159.../224562264230001/

V Praze dne: 30.10.2025

Mgr. Lucie Velkoborská

ředitelka školy