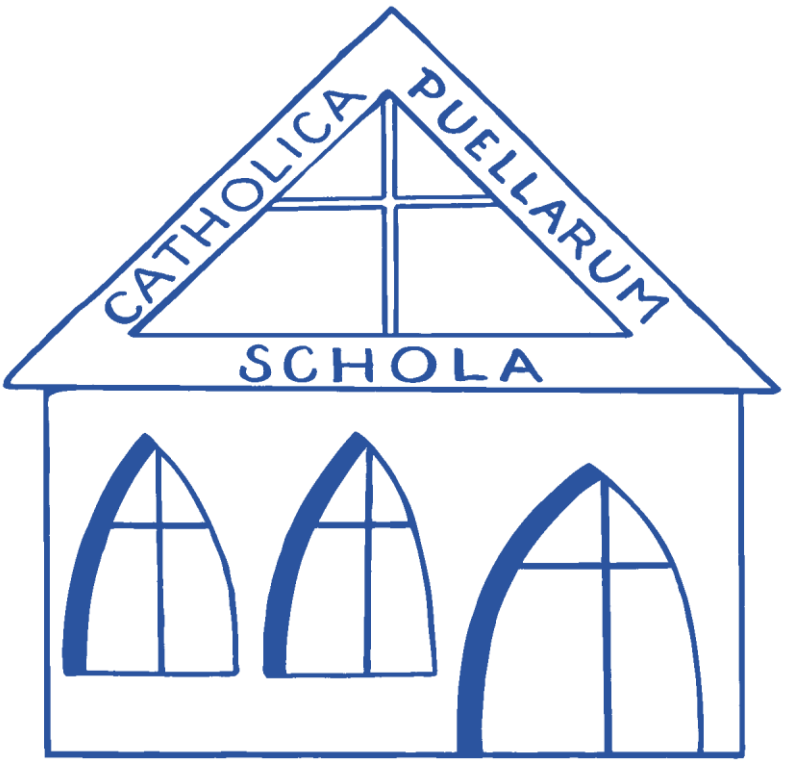
VÝROČNÍ ZPRÁVA

Dívčí katolické střední školy

za školní rok 2023-2024



Obsah

Úvod **4**

Kontaktní údaje školy **5**

Název školy 5

Ředitel a statutární zástupce ředitele 5

Webové stránky školy a sociální sítě školy 5

Škola a školské zařízení **6**

Studijní obory školy 6

Materiálně technické vybavení školy 6

Školská rada **7**

Pracovníci školy (údaje ze zahajovacích výkazů) **7**

Pedagogičtí pracovníci 7

Nepedagogičtí pracovníci 10

Údaje o žákyních a výsledcích vzdělávání **11**

Počty tříd a žákyň 11

Průměrný počet žákyň na třídu a učitele 11

Přijaté žákyně s mimopražským bydlištěm 12

Údaje o výsledcích vzdělávání žákyň 12

Výsledky závěrečných zkoušek a absolutorií 12

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025 13

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin 13

Programy a podpora **15**

Školní vzdělávací programy 15

Jazykové vzdělávání a jeho podpora 15

Sociální doprovázení a sociální práce **15**

Preventivní aktivity 16

Výchovné a kariérní poradenství **17**

Školní krizové bydlení **18**

Ekologická výchova a environmentální výchova **18**

Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)..... 19
Údaje o inspekční činnosti a výsledcích kontrol..... 20
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023 20
Projekty školy 21
Spolupracujeme a podporují nás..... 22
Dobročinné projekty 24

Úvod

Milí kolegové, žákyně a přátelé školy,

Dívčí katolická střední škola je místem, kde se spojuje srdce, víra a pedagogická trpělivost na úrovni olympijské disciplíny. Pečujeme o dívky se sociálními i zdravotními hendikepy – a ony nám to vracejí úsměvem, výjimečností a občas i velmi upřímnými otázkami, které umí překvapit i zkušeného pedagoga.

A když už jsme u učitelů i letos bych ráda vyzdvihla náš pedagogický sbor, který zvládá víc rolí než herec v monodramatu: jsou to učitelé, asistenti, vychovatelé, psychologové, motivátoři, diplomaté apod... Jsou schopni připravit dívky nejen ke zkouškám, ale i na život – a to často s úsměvem, i když za ním někdy bývá hodně kafe, čokolády a hluboké modlitby.

Děkujeme všem, kdo jsou součástí našeho školního světa. Tato zpráva je nejen o číslech a výsledcích, ale hlavně o lidech – malých zázracích všedního dne, které u nás vznikají díky společné víře, trpělivosti a nekonečné snaze o to nejlepší pro naše žákyně.

Uplynulý rok nám znovu připomněl, jak důležitou roli hrajeme ve vzdělávání a podpoře našich žákyň. Naše škola je místem, kde se vzdělávání propojuje s péčí, a kde hledáme cestu, aby každá žákyně našla šanci na úspěch a osobní růst bez ohledu na její startovací čáru.

Sociální činnost zůstává jedním z pilířů naší práce. Našim cílem je i nadále podporovat žákyně, které „čelí“ zdravotním či sociálním výzvám. Poskytování podpory, jako je ubytování v Zátiší sv. Anežky České a spolupráce s Křižovnickou pečovatelskou službou, bude rozšiřována o další aktivity zaměřené na pracovní návyky a nezávislost našich žákyň.

Ve výchovném a kariérním poradenství se chceme ještě více zaměřit na praktické dovednosti potřebné pro život. Plánujeme rozšířit odborné stáže, aby si žákyně mohly vyzkoušet různé pracovní role v reálném prostředí. Dále se ve výuce budeme více věnovat finanční gramotnosti a schopnosti zvládat náročné životní podmínky.

Psychologická podpora ve škole se ukazuje jako klíčová pro duševní zdraví a osobní pohodu našich žákyň. Do budoucna plánujeme více skupinových i individuálních aktivit zaměřených na zvládání stresu, budování sebevědomí a rozvíjení zdravých vztahů. Cílem je vytvořit prostředí, kde se každá žákyně cítí vyslyšená, podporovaná a motivovaná.

Vize pro naši školu je jasná: být místem, kde vzdělávání přesahuje rámec učebnic, kde se spojuje odborný rozvoj s lidskostí a kde každé žákyni je nabídnuta možnost objevit svůj potenciál. Společně se opět budeme snažit o školu, která je nejen vzdělávací institucí, ale i bezpečným prostorem pro osobní růst.

Děkuji všem zaměstnancům školy, kteří svou každodenní prací přispívají k tomu, že naše škola zůstává místem naděje, růstu a vzájemné podpory.

S úsměvem, pokorou a špetkou svaté trpělivosti,

Mgr. Lucie Velkoborská ředitelka školy

P.S. Bůh si nevybírá dokonalé lidi, ale dává dokonalé příležitosti těm, kteří mají srdce na pravém místě. A právě taková příležitost se každý den odehrává za zdmi naší Dívčí katolické střední školy.

Kontaktní údaje školy

Název školy

Dívčí katolická střední škola

Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy:	*Mgr. Lucie Velkoborská*, velkoborska@divciskola.cz tel. 602 854 824
Zástupce ředitele školy:	*Mgr. Josef Civín*, civin@divciskola.cz tel. 723 723 140
Zástupce ředitele školy:	*Mgr. Luboš Hošek*, hosek@divciskola.cz tel. 604 451 423

Webové stránky školy a sociální sítě školy

www.divciskola.cz

www.facebook.com/divciskola

www.instagram.com/divciskola/

Škola a školské zařízení

Střední škola	- nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 52
Dům dětí a mládeže	- nejvyšší povolený počet žáků: neuvádí se

Studijní obory školy

Kód oboru	Název oboru	Cílová kapacita oboru
75-41-J/01	Pečovatelské služby	37
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	15





Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Platnéřská 191/4, Staré Město, 110 00 Praha 1. (Vlastníkem objektu je Rytířský řád Křižovníků s červenou hvězdou)

Materiálně technické vybavení školy

Školní třídy jsou vybavené šesti interaktivními tabulemi. V počítačové učebně se vyučuje předmět Informační a komunikační technologie na celkem 25 počítačích. Škola je připojena k internetu. Nově jsou zavedené tablety a Albi-kouzelné čtení s interaktivními tužkami.

Školská rada

Školská rada byla ustanovena 1.9.2023. Školská rada má tři členy:

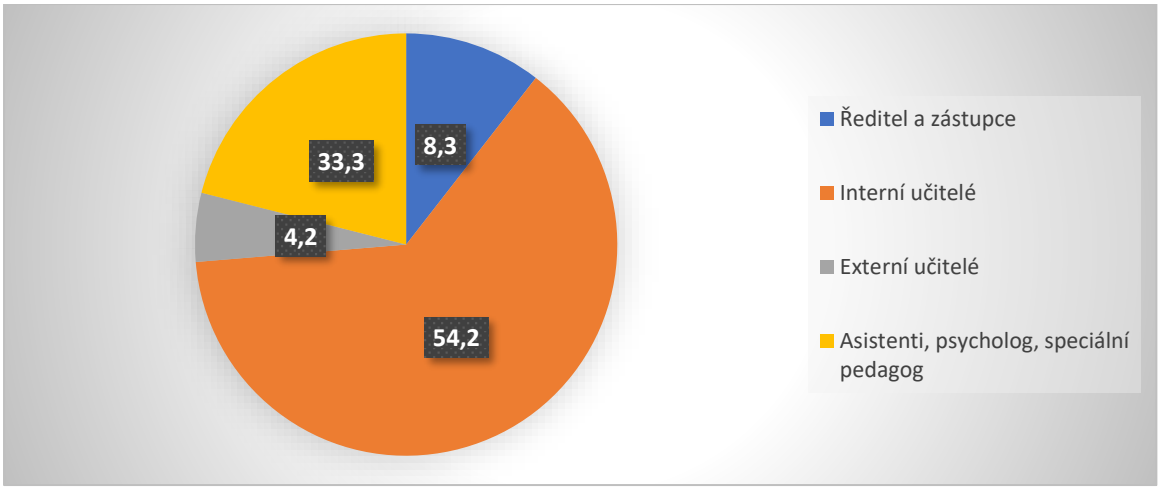
Mgr. Josef Civín	zástupce pedagogů
Monika Hejdová	zástupce rodičů
MUDr. Martin Moravec	zástupce zřizovatele

Pracovníci školy (údaje ze zahajovacích výkazů)

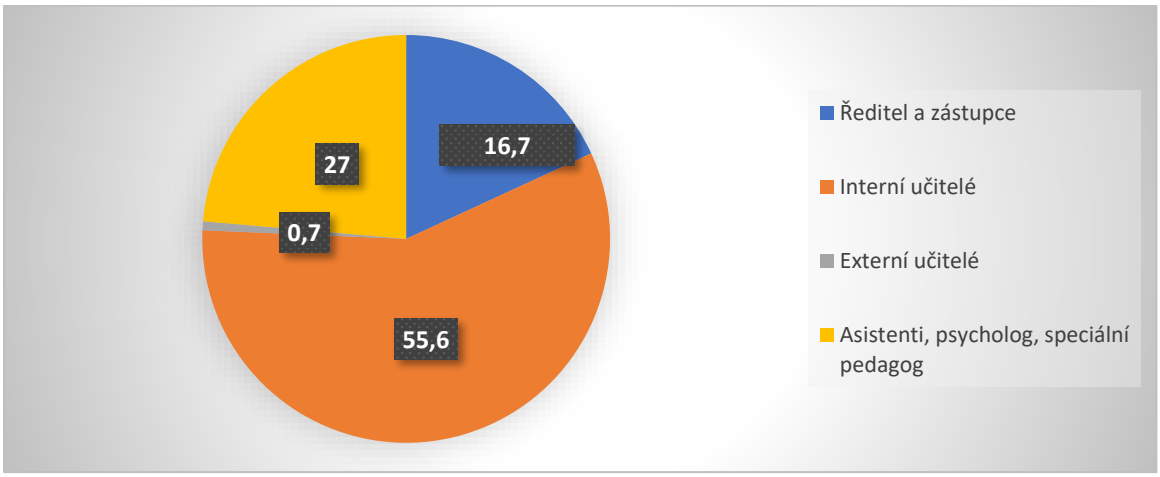
Pedagogičtí pracovníci

	Celkem	Ředitel a zástupce	Interní učitelé	Externí učitelé	Asistenti, psycholog, speciální pedagog
Fyzické osoby	24	2	13	1	8
- v procentech	100%	8,3%	54,2%	4,2%	33,3%
Přepočteno na plně zaměstnané	13,7	2,3	7,6	0,1	3,7
- v procentech	100%	16,7%	55,6%	0,7%	27%

Struktura pracovníků - fyzické osoby:



Struktura pracovníků – přepočteno na plné zaměstnané:



<u>Kvalifikovanost učitelů (přepočteno na plné pracovní úvazky)</u>:

	Počet	Procent
Kvalifikovaných:	6,8	90,7
Nekvalifikovaných:	0,7	9,3

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Druh vzdělávání	Zaměření	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
studium	Studium školních metodiků prevence	Jules a Jim, z.ú.	1
program	Realizace programu prevence rizikového chování	Křesťansko-pedagogicko-psychologická poradna	1
program	Použití umělé inteligence	POSITIVE s.r.o.	1
supervize	Supervize vychovatelek	Dr. Ing. Markéta Raková	2
studium	vzdělávání pro učitele – třídnické hodiny	Křesťansko-pedagogicko psychologická poradna	1
supervize	Supervize pro DKSŠ	Mgr. Simona Políková	3
supervize	Supervize vychovatelky	Dr. Ing. Markéta Poláková	2
kurz	Kyberšikana	Dita Olchavová	1
webinář	Využívání mobilních zařízení při výuce	Centrum celoživotního	1

Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Počet učitelů cizích jazyků:	1
z toho s odbornou kvalifikací:	1

Nepedagogičtí pracovníci

Počet fyzických osob celkem:	24
Přepočteno na plně zaměstnané:	11,85

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

druh vzdělání	zaměření	vzdělávací instituce	počet účastníků
kurz	Syndrom vyhoření	Diakonická akademie z.s.	1
kurz	Syndrom vyhoření	Diakonická akademie z.s.	1
kurz	Zvyšování psychické odolnosti	Diakonická akademie z.s.	1
supervize	koordinátorky	Mgr. Petra Michalová	1
seminář	Sociální šetření	Vzdělávací agentura	1
kurz	Prevence proti bolestem zad při práci v soc. službách	Diakonická akademie	11
webinář	Zdravotní stav	Delego	1
kurz	Psychiatrické minimum	Diakonická akademie	1
kurz	Syndrom vyhoření	Diakonická akedemie	1
kurz	Hranice při práci v soc. službách	Marie Mikulajská, DIS.	1
kurz	Syndrom vyhoření	Diakonická akademie	1
supervize	Supervize	Mgr. Petra Michalová	1
kurz	Psychiatrické minimum	Diakonická akademie	1
kurz	Základy péče o člověka s demencí	Diakonická akademie	1
seminář	Práce s klienty v dlouhodobé pasti	Vzdělávací centrum pro veř. správu ČR	1
supervize	Supervize	Mgr. Petra Michalová	1
kurz	Zvyšování psychické odolnosti	Diakonická akademie	1
seminář	Psychologie mezilidských vztahů.	Mavo	1
kurz	Uvolnění a relaxace	Diakonická akademie	1
kurz	Stres a jeho prevence	Diakonická akademie	1
kurz	Protistresová metoda	Institut Bernarda Bolzana	1
kurz	Nácvik s nehyb. a málo pohyb. člověkem	Diakonická akademie	1
seminář	Krizové situace v životě seniora	Mavo s.r.o.	1
kurz	Zvyšování psychické odolnosti	Diakonická akademie	1
seminář	Terénní pečovatelská služba	Mavo s.r.o.	1
supervize	koordinátorek a týmu	Mgr. Petra Michalová	11

Údaje o žákyních a výsledcích vzdělávání

Počty tříd a žákyň

Denní vzdělávání:

Počet tříd: 4

Počet žákyň: 52

Změny v počtech žákyň v průběhu školního roku:

Přerušily vzdělávání:	1
Nastoupily po přerušení vzdělávání:	0
Samy ukončily vzdělávání:	8
Vyloučeny ze školy:	10
Nepostoupily do vyššího ročníku:	9
- z toho nebylo povoleno opakování:	0
Přestoupily z jiné školy:	1
Přestoupily na jinou školu:	1



Jak je vidět z čísel, ne všechny dívky z toho vycházejí vítězně. Ale některé se rády vracejí a vědí, že u nás najdou druhou šanci. A i když nedopadne vždycky všechno dobře, byly chvíli s námi a na to nezapomenou.

Průměrný počet žákyň na třídu a učitele

Průměrný počet žákyň na třídu:	13
Průměrný počet žákyň na učitele:	3,25

Vida, holky mají co do počtu nad učiteli navrch. Ale stejně nás nepřeperou…

Přijaté žákyně s mimopražským bydlištěm

	Počet žákyň	Z toho nově přijatých
Středočeský kraj	10	4
Jihočeský kraj	1	1
Plzeňský kraj	3	2
Jihomoravský kraj	1	0
Liberecký kraj	1	0
Zlínský kraj	1	0
CELKEM	**17**	**7**

Údaje o výsledcích vzdělávání žákyň

Z celkového počtu žákyň:

Prospěly s vyznamenáním	11
Neprospěly	11
Opakovaly ročník	0
Počet žákyň s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	28
Průměrný počet zameškaných hodin na žákyni	235,28
- z toho neomluvených	61,54

Výsledky závěrečných zkoušek a absolutorií

Počet žákyň, které konaly zkoušku	18
- z toho konaly zkoušku opakovaně	0
Počet žákyň nepřipuštěných ke zkoušce v řádném termínu	7
Počet hodnocení „Prospěla s vyznamenáním“	8
Počet hodnocení „Prospěla“	10
Počet hodnocení „Neprospěla“	0

Koho ke zkouškám připustíme, toho už většinou nepustíme. Zkoušky nedáváme zadarmo. Studentky samy chtějí dokázat, že na to mají. A taky to dokážou. Holky, gratulujeme!

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

Počet přihlášek celkem	36
Počet kol přijímacího řízení celkem	2
Počet přijatých	30
Počet volných míst po přijímacím řízení	0
Obor Pečovatelské služby 75-41-J/01	0
Obor Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	0

Přicházejí jako jednotlivci, odejdou možná jako kamarádky na celý život. Holky, vítejte u nás!

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ukrajina	5
Uganda	1
Polsko	1



Speciální výchova a vzdělávání, integrace žákyň

Integrace zdravotně a sociálně znevýhodněných žákyň patří mezi specifika školy.

Ve školním roce 2023/2024 studovalo v oboru Pečovatelské služby 14 žákyň se speciálně vzdělávacími potřebami. Obor Praktická škola dvouletá je i nadále zaměřen na přípravu žákyň s nízkými studijními předpoklady na praktický život.

Vzdělávacímu procesu žákyň se speciálně vzdělávacími potřebami a doporučenými podpůrnými opatřeními napomáhají pracovní pozice 4 úvazků asistenta pedagoga Jejich koordinace, stejně jako koordinace dalších speciálně pedagogických procesů, náleží do kompetence školního speciálního pedagoga.

Nově je pro všechny žákyně k dispozici relaxační místnost. Je to speciální místnost určená k poskytnutí pozitivně naladěného prostředí. Nabízí příjemnou atmosféru a bezstarostné uvolnění. Relaxační místnost je vhodná zejména pro osoby, které citlivěji reagují na stres a kvůli tomu se snadněji dostávají do stavu vyčerpání a frustrace, např. děti s traumatem, ADHD, autismem, DMO a panickými nebo úzkostnými stavy.

Místnost je vybavena např. senzorickými lampami, zátěžovou dekou, pohodlnými sedáky, koberečky, projektory aj.

Integračnímu a socializačnímu efektu napomáhá rovněž práce školního psychologa a školního sociálního pracovníka.

Žákyním, jejichž zdravotní, sociální či jiný handicap neumožňuje bydlet v internátním zařízení běžného typu, škola nabízí vlastní ubytování přímo v areálu školy – Zátiší sv. Anežky České.

V neposlední řadě je tu ještě jeden velmi silný integrační a socializační činitel – studentky samy. Navzájem si pomáhají ve škole i mimo školu. Vědí, že patří k sobě. Třeba ještě nikdy netlačily invalidní vozík, tady je to najednou samozřejmé, protože jedna z nich ho má a je to běžná součást života. A nejde jen o vozík. Desítky situací denně ukazují, že být dobrou partou je možné.

Na této škole určitě.

Programy a podpora

Školní vzdělávací programy

Dívčí katolická střední škola vzdělává v oboru **Pečovatelské služby** dle školního vzdělávacího programu **Učíme pomáhat** a v oboru **Praktická škola dvouletá** dle programu **Škola pro život**. Školní vzdělávací programy jsou nastaveny tak, aby umožňovaly zvýšit šance absolventek na trhu práce. A to především ve zdravotnictví a sociálních službách.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žákyně se učí anglický jazyk dvě hodiny týdně. Po nastoupení do studia jsou rozřazeny do skupin dle úrovně svých znalostí. Cílem je, aby žákyně zažily při studiu jazyka úspěch, získaly k jazyku kladný vztah a rozvinuly své dosavadní znalosti v oblasti čtení, psaní, komunikace a poslechu.

Sociální doprovázení a sociální práce

Aktivity sociální práce vycházejí z ideje sociálního doprovázení, které chápeme jako permanentní přítomnost druhých osob v životě jiného člověka, a proces doprovázení, který v sobě zahrnuje poradenství, podporu a nezbytnou pomoc.

Základem sociálního doprovázení v rámci školního procesu je profesionální, institucionalizované doprovázení, které je realizováno vyškolenými odborníky pomáhajících profesí v různých oblastech pomáhajících profesí. Toto doprovázení je krátkodobé, cílené, intenzivní a děje se v situaci výchovně-vzdělávací.

Sociální pracovník Dívčí katolické střední školy se ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a dalšími poradenskými pracovníky školy (speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce a kariérový poradce) podílí na aktivitách sociálního doprovázení.

Sociální pracovník ve spolupráci s třídními učiteli, se členy Školního poradenského pracoviště a s vedením školy identifikuje potřebu širší sociální podpory konkrétních žákyň. Formuluje plán podpory těchto žákyň a podílí se na jeho realizaci. Významnou část aktivit školního sociálního pracovníka tvoří navazování a udržování vztahu s externími podpůrnými službami.

Níže je uveden seznam témat, na která se činnost sociálního pracovníka školy konkrétně zaměřuje:

- Řešení zadlužení a jeho prevence
- Komunikace s úřady a s institucemi (policie, exekutoři, orgány a instituce ochranné ústavní péče, soudy)
- Komunikace s návaznými podpůrnými službami (azylové domy, chráněné bydlení, charity, terapeutické komunity, psychiatrické léčebny a nemocnice, poskytovatelé psychosociální podpory, občanské a dluhové poradny, nadační fondy)

- Pomoc se získáváním pracovních návyků (tranzitní programy, chráněné dílny, průběžné a souvislé praxe, zprostředkovatelé práce)
- Komunikace s rodinou nebo s blízkým okolím studentky
- Příprava a realizace projektů v rámci aktuálně zveřejněných výzev (MHMP, Nadace O2 atd.)

V reportovaném školním roce došlo v průběhu 2. pololetí k personální změně na pozici sociálního pracovníka a k předání informací, kontaktů a kompetencí v oblasti sociální doprovázení, zejména v oblasti tranzitního programu ve spolupráci s Rytmus – od klienta k občanovi, z. ú.

Zásadním sociálně preventivním počinem je každoroční podzimní adaptační kurz zaměřený na vzájemné poznávání a vytvoření pozitivního klimatu ve třídách. Školní sociální pracovník je ve své podpoře tradičně otevřen i absolventkám školy-někdejším žákyním.

Preventivní aktivity

Preventivní aktivity na Dívčí katolické střední škole jsou zaměřeny na realizaci podpory duševního zdraví a na prevenci rizikového chování žákyň, a jsou součástí aktivit směřujících k prevenci předčasného odchodu ze vzdělávání žákyň ohrožených sociálním vyloučením.

Preventivní aktivity školy jsou integrovány do širšího rámce aktivit sociálního doprovázení, které zakotvuje dlouhodobé cíle výchovně – vzdělávací. Jsou jimi:

- Budovat dovednosti žákyň učit se s cílem získat (nové nebo korektivní) zkušenosti a kvalifikace uplatnitelné v reálném životě i mimo okruh rodiny a školního prostředí
- Budovat dovednosti žákyň rozvíjet zdravé individuální a komunitní vztahy
- Budovat dovednosti žákyň řešit samostatně praktické problémy nebo hledat a využívat konstruktivní podporu ve svém okolí

Na základě výše uvedených dlouhodobých cílů, a na základě identifikovaných rizikových faktorů[1], se škola ve školním roce 2023/2024 zaměřovala na 3 oblasti preventivní práce:

- Závislosti
- Vztahy a klima ve škole
- Duševní zdraví

Rizika pro duševní zdraví žákyň a tendence k rizikovému chování jsou dle Minimálního preventivního programu DKSŠ zjišťovány a monitorovány při přijímacím řízení, a pak v průběhu celého studia žákyň v rámci odpovědnosti jednotlivých pracovníků školy.

Preventivní působení se škola snaží zakomponovat také do běžné výuky (např. předměty Finanční gramotnost, Výchova ke zdraví, Psycho-somatická péče o člověka) a doplnit je dalšími aktivitami školního poradenského pracoviště.

Důležitou roli hraje také nabídka aktivit pro mimoškolní činnost současných i bývalých žákyň v rámci vlastního Střediska volného času: např. pěvecký sbor nebo kroužek znakové řeči.

[1] Rizikové faktory jsou uvedeny v Minimálním preventivním programu DKSŠ

Nedílnou součástí preventivní práce DKSŠ je dlouhodobá spolupráce se sesterskými, partnerskými a jinými organizacemi:

- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2, 4
- Rytmus – od klienta k občanovi, z.ú.
- Chráněná dílna Inspirace
- Internát Zátiší
- Křižovnická pečovatelská služba
- Diagnostický ústav a Středisko výchovné péče Hodkovičky
- Česká asociace streetwork
- FOSA
- Etincelle
- Digitální zdraví dětí (Slowtech Institute)

Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné cíle, jejichž prioritou je integrace žákyň se zdravotním a sociálním handicapem, tvoří profilaci naší školy. Ke studiu se hlásí i žákyně, které prošly léčbou drogové a alkoholové závislosti. Nefunkční rodinné prostředí je často příčinou neschopnosti zodpovědněji nakládat s vlastním životem (např. plnit studijní povinnosti).

Ve školním roce 2023/2024 vybrané žákyně realizovaly povinnou odbornou pečovatelskou praxi rovněž ve školní pečovatelské agentuře-**Křižovnické pečovatelské službě**, což je název registrace školy jakožto poskytovatele sociálních služeb. Křižovnická pečovatelská služba má v roce 2024 ve své péči přibližně 40 klientů, převážně seniorů.

Díky spolupráci s občanským sdružením **OS Pomoc** je prostřednictvím školy zaměstnáno sedm hendikepovaných absolventek školy, především v rámci provozu školní chráněné dílny **Inspirace**.

Školní krizové bydlení



Krizové bydlení Zátiší sv. Anežky České, které škola provozuje, není pouze místem pro žákyně bez funkčního rodinného zázemí, nejvíce ohrožené sociálně patologickými riziky. Toto zařízení poskytuje bezpečné a podporující prostředí, které je navrženo nejen k překonání krizových situací, ale také k rozvoji schopností samostatného života.

V roce 2024 bylo v Zátiší ubytováno 7 žákyň, převážně z praktické školy dvouleté. Tento typ bydlení funguje jako místo, kde mohou žákyně krok za krokem získávat praktické dovednosti potřebné pro samostatný život. Důraz je kladen na zvládání běžných denních činností, jako je péče o domácnost, vaření a plánování rozpočtu nebo organizace času.

Navíc Zátiší sv. Anežky České vytváří prostředí, kde se žákyně učí vzájemné spolupráci, odpovědnosti a budují si pozitivní sociální vazby. Toto prostředí je nejen krizovým bydlením, ale také místem, kde se cítí být součástí podpůrné komunity, která jim pomáhá překonávat životní překážky a připravuje je na budoucnost.

Tímto způsobem pomáháme a přispíváme k tomu, aby se naše žákyně cítily bezpečně a měly možnost rozvíjet své dovednosti a sebevědomí.

Ekologická výchova a environmentální výchova

Žákyně jsou vedeny k úctě k životu ve všech jeho stádiích.

Multikulturní výchova

Prolínání náboženství a kultur bývá tématem křesťanské výchovy a občanské výchovy.

Výchova k udržitelnému rozvoji

V rámci školního vzdělávacího programu jsou integrovány prvky výchovy k udržitelnému rozvoji.

Poznávací a vzdělávací soustředění

Škola pořádá týdenní poznávací a vzdělávací soustředění jednou do roka (adaptační kurz). V říjnu 2024 proběhl adaptační kurz žákyň na dvou místech – Rekreační středisko Lhotka a Jiřetín pod Jedlovou. Žákyně byly rozdělené podle ročníků a programem je provedli třídní za pomoci ostatních učitelů a asistentů, speciálního pedagoga, psychologa.

Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)



- Ve šk. roce 2023/2024 v Domově dětí a mládeže Dívčí katolické střední školy byly žákyním nabídnuty tyto kroužky:
  - Školní sbor
  - Kroužek znakového jazyka
  - Kroužek šití
  - Zdravotní TV
  - Klub mladého diváka
  - Korálkování

Další aktivity a prezentace

K 13. 11. 2012 byla DKSŠ registrována Magistrátem hlavního města Prahy jako poskytovatel sociálních služeb pod názvem Křižovnická pečovatelská služba (KPS). Díky duchovní i hmotné spolupráci s Rytířským řádem Křižovníků s červenou hvězdou, založeným sv. Anežkou Českou, škola poskytuje domácí i terénní pečovatelské služby cca 40 klientům v jejich domácnostech na území Prahy. V rámci této služby si mohou některé žákyně vykonat odbornou pečovatelskou praxi. Absolventky školy pak v KPS poptávají profesní uplatnění – ty disponovanější se budou moci motivačně podílet na odborné formaci dalších žákyň.

Ve školním roce 2023/2024 mohly studentky plně a zdarma využívat učebnice čtrnácti předmětů, které při realizaci úspěšně zakončeného evropského projektu „Učíme pomáhat“ sestavili učitelé školy – knihy byly vydány tiskem a žákyně je mají v bezplatné zápůjčce.

Údaje o inspekční činnosti a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024

Předmět **kontroly:** Dodržení obsahu projektu a použití dotace za státního rozpočtu ČR poskytnuté podle § 7 odst. 1písm. f) a § 14 zákona č.218/2000 Sb., která vychází z investice Komponenty 3.2. Národního plánu obnovy

Vedoucí: Ing. Martina Císařová, Odbor řízení regionálního školství MŠMT

Termín kontroly: 5.12.2023

Výsledné hodnocení: Kontrolovaný subjekt postupoval při čerpání poskytnutých prostředků dle schváleného rozpočtu a Rozhodnutí MŠMT. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky v čerpání dotace.

Předmět kontroly: ověření a dodržení stanoveného účelu použití dotace a hospodaření s veřejnými prostředky z poskytnuté dotace v souladu s uzavřenou Smlouvou o poskytnutí dotace.

Vedoucí: Mgr. Ivana Síglerová, vedoucí kontrolní skupiny

Termín kontroly: 7.9.2023

Výsledné hodnocení: Kontrolovaný subjekt využil dotaci v plné výši v souladu se stanoveným účelem na realizaci projektu „Křižovnická pečovatelská služba pro Prahu 4“. Poskytnuté finanční prostředky byly použity plně v souladu s projektem a uzavřenou smlouvou.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Náklady	16235000Kč
Výnosy	16237000Kč
Výsledek hospodaření	2000Kč

Všem našim podporovatelům a dárcům upřímně děkujeme!!!

Projekty školy

Šablony I OP JAK pro DKSŠ, registrační číslo **CZ.02.02.03/00/22_003/0003274** financovaného z OP JAK bude pracovník vykonávat činnost Školního asistenta v SŠ.

Šablony I OP JAK pro SVČ DKSŠ, registrační číslo projektu CZ.02.02.03/00/22_002/0003250

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žákyň ohrožených školním neúspěchem.

Implementace krajského akčního plánu II – Inovace ve vzdělávání,
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021106.

Vzděláváme a zaměstnáváme žákyně se SVP, s registračním číslem CZ.02.3.62/0.0/0.0/19_077/0016812, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Projekt: iKAP 2 – Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021047

Projekt Implementace Krajského akčního plánu 2 - Inovace ve vzdělávání, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021106 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání jako partner s finančním příspěvkem**.**

Spolupracujeme a podporují nás



ARCIBISKUPSTVÍ
PRAŽSKÉ



















Praha.eu
portál hlavního města Prahy

Městská část Praha 10

PRAHA 1

praha 11

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

Praha4

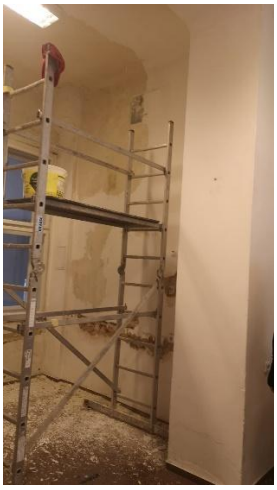
Praha 15

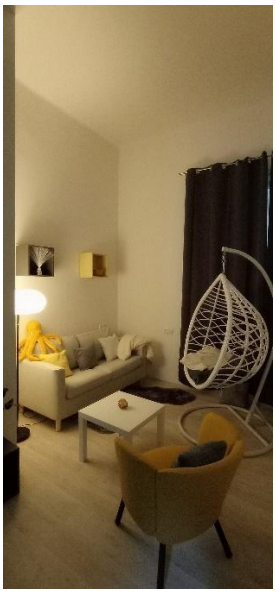
PRAHA 7

Dobročinné projekty

Vybavení a rekonstrukce Relaxační místnosti – Snoezeleň (firma KONSIT)






Přispěli jste na jídlo žákyním s neúplným nebo neexistujícím rodinným zázemím.



Sbírky na vybavení kuchyně, nákup potravin a zdravé snídaně.



Škola hrou, domovem i zázemím – krizové bydlení pro dívky v „Zátiší sv. Anežky České“- vybavení společensko-herními prvky.






Odkazy na Facebook

Vysvědčení

https://www.facebook.com/share/v/16Eiu3ZuPk/

Zkouška

https://www.facebook.com/photo/?fbid=800812221571928&set=a.577897503863402

Alza dárky

https://www.facebook.com/share/v/1BTo33syi9/

Divadlo

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1003500694636412&set=pcb.1003502634636218

https://www.facebook.com/photo/?fbid=974613490858466&set=pcb.974614340858381

Akce Domov Slunečnice

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1029085132077968&set

Soutěž

https://www.facebook.com/photo/?fbid=998473828472432&set=pcb.998480765138405

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1022770169376131&set=pcb.1022772249375923

Televize

http://www.ceskatelevize.cz/.../16209159.../224562264230001/

Potravinová sbírka

https://www.facebook.com/photo/?fbid=997052175281264&set=pcb.997054871947661

https://www.facebook.com/divciskola/posts/pfbid0VN1VqLqTg3xoMBkbSe7dPbCzMLVNDcn9t8aV6usJeDvBXCkAmeqcmLfcfiLeKPgrl

V Praze dne: 30.10.2024

Mgr. Lucie Velkoborská

ředitelka školy