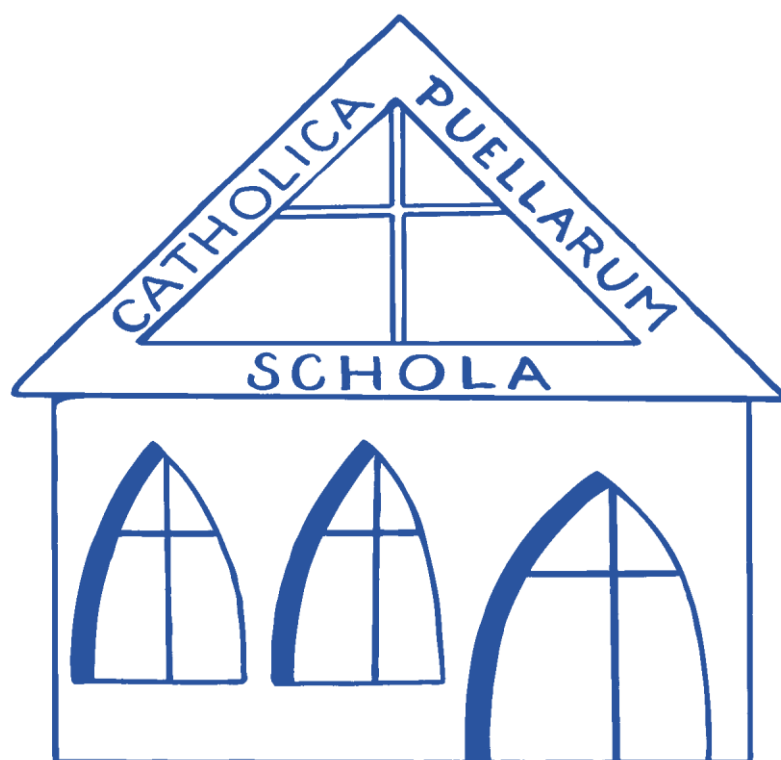


# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Dívčí katolické střední školy

---

za školní rok 2021-2022





# Obsah

<b>Úvodem.....</b>	<b>5</b>
<b>Základní údaje o naší škole .....</b>	<b>6</b>
Přesný název školy.....	6
Ředitel a statutární zástupce ředitele .....	6
Webové stránky školy.....	6
Facebook školy .....	6
Školy a školská zařízení, jejichž činnost škola vykonává.....	6
Studijní obory školy .....	7
Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2019/2020 .....	7
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb .....	7
Materiálně technické vybavení naší školy.....	7
Školská rada .....	8
<b>Pracovníci naší školy (Údaje ze zahajovacích výkazů).....</b>	<b>9</b>
Pedagogičtí pracovníci .....	9
Nepedagogičtí pracovníci.....	11
<b>Údaje o studentkách a výsledcích vzdělávání.....</b>	<b>14</b>
Počty tříd a studentek.....	14
Průměrný počet studentek na třídu a učitele .....	14
Studentky s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	15
Údaje o výsledcích vzdělávání studentek.....	15
Výsledky závěrečných zkoušek a absolutoríí .....	15
Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022 .....	16
Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	16
Speciální výchova a vzdělávání, integrace studentek.....	17
Školní vzdělávací programy.....	17
Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	17
<b>Prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>18</b>
Virtuální učebna .....	18
Výchovné a kariérní poradenství .....	19
Prevence rizikového chování.....	19

Ekologická výchova a environmentální výchova.....	20
Multikulturní výchova.....	20
Výchova k udržitelnému rozvoji .....	20
Poznávací a vzdělávací soustředění .....	20
Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou) .....	21
Další aktivity a prezentace .....	21
<b>Údaje o inspekční činnosti a výsledcích kontrol .....</b>	<b>22</b>
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	22
Výsledky jiných inspekcí a kontrol .....	22
<b>Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020 .....</b>	<b>23</b>



## Úvodem

**„Až nás budou milióny...!“** – blížíme se! Posudte sami - v uplynulém školním roce se panu řediteli narodilo sedmé – gratulujeme! A paní vedoucí sekretariátu, šikulka, i díky součinnosti svého novomanžela, rovněž šikovného, byla na sklonku školního roku taktéž požehnána!!!... Tedy – jen tak dál!

To, po čem se nám stýskalo v předchozím školním roce poznamenaném nucenými lockdowny a distanční výukou, tedy osobní vzájemný kontakt, společenství, výuka a sdílení tváří v tvář, se nám v reportovaném školním roce vrátilo. Jsme za to vděčni, za to obyčejné potkávání, někdy i zakopávání o sebe, ale ve snaze o vzájemné nalézání, sžívání.

Někdy jako bychom se ty předepidemiologické základní dovednosti museli společně znovu učit, ne vždy to bylo snadné. Ale nedivme se – po roce a půl vzájemného dorozumívání skrze různé technologie to nejde hned napoprvé, odložit mobil při výuce, vlastně již před jejím začátkem, když do té doby se přeci chtělo něco opačného – na začátku výuky naopak vzít smartphone či PC pevně do ruky a nepustit, a oči a uši z něj nespustit. A najednou se máme dívat přímo jeden na druhého? Naslouchat si, vnímat se? Nicméně, po několika týdnech jsme se jeden druhému a druzí nám opět stali důležitějšími než do nedávna nepostradatelné výdobytky moderní komunikační technologie.

Návrat k obyčejnému přirozenému soubytí se nám v tomto roce vyplácí i z jiného důvodu – studují s námi již několik měsíců nové spolužačky, které u sebe doma a ve škole přestaly být v bezpečí. Dívky z válkou ohrožené země. Sice mluví jinak, i ve vzdělávání mají malinko jiné zvyklosti, ale když se s nimi budeme potkávat a učit společně, tedy osobně, nablízko a nejen distančně, může se nám i s nimi, i díky nim, v následujícím roce podařit to, o co se naše škola vždy snažila – tvořit dohromady, žákyně a kantoři, zdraví a nemocní, hodní a my zlobiví, dobrou, zajímavou a užitečnou věcí podnikající partu!

Bohu a všem našim blízkým a pomocníkům díky!

Mgr. Lucie Velkoborská

ředitelka školy

Od 1.9.2022 převzala vedení školy Mgr. Lucie Velkoborská pod jejímž vedením byla zpracována tato výroční zpráva.

## Základní údaje o naší škole

### Přesný název školy

Dívčí katolická střední škola

### Ředitel a statutární zástupce ředitele

Na pozici statutárních zástupců školy dochází 1. září 2021 ke změně takto:

#### Od 1. září 2021:

Ředitel školy:	Mgr. Josef Cívín, civin@divciskola.cz tel. 723 723 140
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Adriana Kopecká, adria.kopecka@seznam.cz tel. 727 977 658
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Lucie Velkoborská, velkoborska@divciskola.cz tel. 602 854 824

### Webové stránky školy

[www.divciskola.cz](http://www.divciskola.cz)

### Facebook školy

Dívčí katolická střední škola

### Školy a školská zařízení, jejichž činnost škola vykonává

Střední škola	- nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 52
Dům dětí a mládeže	- nejvyšší povolený počet žáků: neuvádí se

## Studijní obory školy

Kód oboru	Název oboru	Cílová kapacita oboru
75-41-J/01	Pečovatelské služby	39
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	13

+



## Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2020/2021

Nejsou.

## Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Platněřská 191/4, Staré Město, 110 00 Praha 1  
(Vlastníkem objektu je Rytířský řád Křižovníků s červenou hvězdou)

## Materiálně technické vybavení naší školy

Školní třídy jsou vybavené pěti interaktivními tabulemi. V počítačové učebně se vyučuje předmět Informační a komunikační technologie na celkem 11 počítačích. Škola je připojena k Internetu.

## Školská rada

**Školská rada byla ustanovena 2. 11. 2020. Školská rada má tři členy.**

Mgr. Lucie Velkoborská	zástupce pedagogů
Michaela Růžková	zástupce rodičů
MUDr. Martin Moravec	zástupce zřizovatele

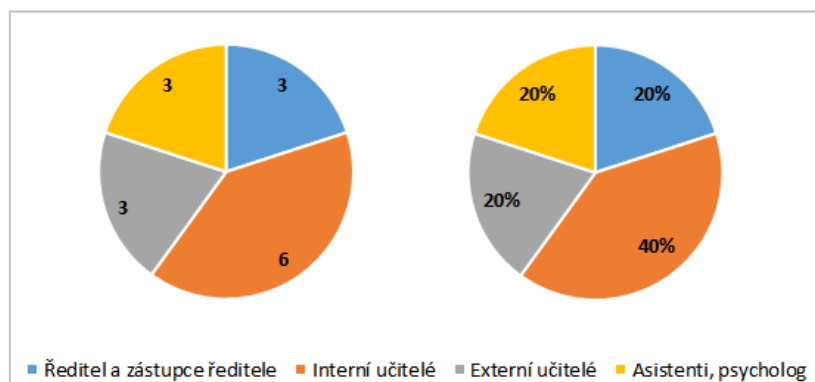


## Pracovníci naší školy (údaje ze zahajovacích výkazů)

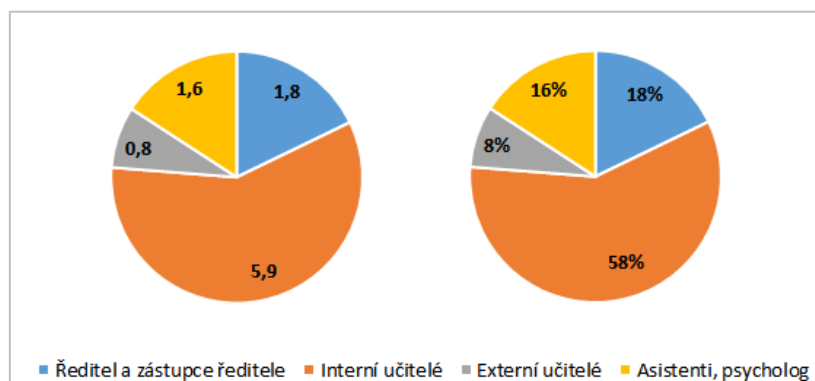
### Pedagogičtí pracovníci

	Celkem	Ředitel a zástupce	Interní učitelé	Externí učitelé	Asistenti, psycholog, speciální pedagog
<b>Fyzické osoby</b>	14	3	5	4	2
- v procentech	100%	21%	36%	29%	14%
<b>Přepočteno na plně zaměstnané</b>	10,5	1,8	6,0	1,1	1,6
- v procentech	100%	17%	57%	10%	16%

#### Struktura našich pracovníků - fyzické osoby:



#### Struktura našich pracovníků - přepočteno na plně zaměstnané:



**Kvalifikovanost našich učitelů (přepočteno na plné pracovní úvazky):**

	Počet	Procent
Kvalifikovaných:	4,9	69
Nekvalifikovaných:	2,2	31

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Druh vzdělávání	Zaměření	Vzdělávací instituce	Počet účastníků
kurz	Rizika virtuální komunikace	UP v Olomouci	3

**Jazykové vzdělávání a jeho podpora:**

Počet učitelů cizích jazyků:	1
z toho s odbornou kvalifikací:	1

## Nepedagogičtí pracovníci

---

Počet fyzických osob celkem:	33
Přepočteno na plně zaměstnané:	15,93

---

### Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

<b>Druh vzdělávání</b>	<b>Zaměření</b>	<b>Vzdělávací instituce</b>	<b>Počet účastníků</b>
kurz	Spolupráce s rodinou v oblasti péče o seniora v domácnosti - moderní trendy v pečování, péče o tělo, inkontinence	ČAPS	11
supervize	Supervize v KPS 2.11.2021	Mgr. Veronika Valentová	11
kurz	Nauč se žít svůj vlastní život	Diakonická akademie	1
kurz	Hledání cest ke zvládnutí stresu a prevenci syndromu vyhoření - online	Vzdělávání Janotová	
kurz	Aktivizující péče o seniora – práce s imobilním klientem a špatně komunikujícím klientem - online	Diakonická akademie	1
kurz	Co všechno můžu dělat, aby mě záda tak nebolela.	Diakonická akademie	2
kurz	Alkoholismus v rodině a jeho dopad na dítě a rodinný systém	Edupol	1
kurz	Psychiatrické minimum pro soc. pracovníka a pracovníky v soc. službách – úvod do problematiky	Mgr. Petra Tošnerová – Diakonická akademie	1
kurz	Zvládání stresu a stresové zátěže - online	Edupol – Mgr. Vaculová Markéta	1
kurz	Základy jak na emoce	Edupol – Mgr. Vaculová Markéta	1
kurz	Jak pečovat o sebe sama – psychohygiena a prevence syndromu vyhoření - online		1
kurz	Individuální plánování	Mgr. Marcela Hauke	1
kurz	Supervize v KPS 25.1.2022	Mgr. Veronika Valentová	11
kurz	Trénování paměti	Mgr. Miloslava Kahounová	8
kurz	První pomoc pro pracovníky působící v sociálních službách	SORUDO	12

kurz	Supervize v KPS 7.6.2022	Mgr. Veronika Valentová	8
kurz	Intenzivní techniky psychohygieny	Zřetel	1
kurz	Hranice – tréninkový kurz	Mgr. Veronika Valentová	9
kurz	Zvládání problémových situací zejména v PS	APSS	1
kurz	Emoční inteligence	Diakonická akademie	1
kurz	Aktivizující péče o klienta	Diakonická akademie	1
kurz	Vybrané relaxační techniky	Institut Bernarda Bolzana	1
kurz	Demence Alzheimerova typu v detailech života	SORUDO	1
kurz	Obrana proti manipulaci	Edupol	1
kurz	Motivace a základy aktivizace při práci se seniory	Most ke vzdělání	1
kurz	Psychiatrické minimum	Diakonická akademie	1
kurz	Emoce a základní možnosti jejich zvládnutí v rámci péče o seniory	Institut Bernarda Bolzana	1

## Údaje o studentkách a výsledcích vzdělávání

### Počty tříd a studentek

#### Denní vzdělávání:

Počet tříd:	4
Počet studentek:	52

#### Změny v počtech studentek v průběhu školního roku:

Přerušily vzdělávání:	5
Nastoupily po přerušení vzdělávání:	0
Samy ukončily vzdělávání:	10
Vyloučeny ze školy:	2
Nepostoupily do vyššího ročníku:	11
- z toho nebylo povoleno opakování:	0
Přestoupily z jiné školy:	5
Přestoupily na jinou školu:	1

*Jak je vidět z čísel, ne všechny dívky z toho vycházejí vítězně. Ale některé se rády vracejí a vědí, že u nás najdou druhou šanci. A i když nedopadne vždycky všechno dobře, byly chvíle s námi a na to nezapomenou.*



### Průměrný počet studentek na třídu a učitele

Průměrný počet studentek na třídu:	13
Průměrný počet studentek na učitele:	4

*Vida, holky mají co do počtu nad učiteli navrch. Ale stejně nás nepřeperou...*

### Studentky s trvalým bydlištěm v jiném kraji

	Počet studentek	Z toho nově přijatých
Středočeský kraj	16	9
Ústecký kraj	0	0
Královéhradecký kraj	1	0
Plzeňský kraj	2	0
Olomoucký kraj	1	0
Karlovarský kraj	0	0
Liberecký kraj	1	1
Vysočina	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>22</b>	<b>11</b>

### Údaje o výsledcích vzdělávání studentek

#### Z celkového počtu studentek:

Prospěly s vyznamenáním	12
Neprospěly	<b>18</b>
Opakovaly ročník	10
Počet studentek s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	26
Průměrný počet zameškaných hodin na studentku	141
- z toho neomluvených	12

### Výsledky závěrečných zkoušek a absolutoríí

Počet studentek, které konaly zkoušku	16
- z toho konaly zkoušku opakovaně	0
Počet studentek nepřípuštěných ke zkoušce v řádném termínu	2
Počet hodnocení „Prospěla s vyznamenáním“	6

Počet hodnocení „Prospěla“	10
Počet hodnocení „Neprospěla“	0

*Koho ke zkouškám připustíme, toho už většinou nepustíme. Zkoušky nedáváme zadarmo. Studentky samy chtějí dokázat, že na to mají. A taky to dokážou. Holky, gratulujeme.*

### Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

Počet přihlášek celkem	28
Počet kol přijímacího řízení celkem	1
Počet přijatých	27
<b>Počet volných míst po přijímacím řízení:</b>	
Obor Pečovatelské služby 75-41-J/01	0
Obor Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	0

*Přicházejí jako jednotlivci, odejdou možná jako kamarádky na celý život. Holky, vítejte u nás.*

### Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ukrajina	3
Konžská republika	1

V Dívčí katolické střední škole působil ve školním roce 2021/2022 asistent pro žákyně pocházející z cizojazyčného prostředí. Za cizojazyčné prostředí se považuje i situace, kdy jiným jazykem hovoří pouze jeden z rodičů.





## Speciální výchova a vzdělávání, integrace studentek

Integrace zdravotně a mentálně postižených žákyň a začleňování žákyň ze sociokulturně znevýhodněného prostředí patří mezi specifika školy.

Ve školním roce 2021/2022 bylo v oboru Pečovatelské služby integrováno 9 žákyň s lehkým mentálním nebo tělesným postižením případně s kombinací poruch. Obor Praktická škola dvouletá je zaměřen na přípravu žákyň s nízkými studijními předpoklady na praktický život.

Integračnímu procesu zdravotně handicapovaných žákyň napomáhá pracovní angažmá 1 úvazku asistenta pedagoga pro žáky s podpůrnými opatřeními nebo pro žáky se zdravotním postižením, případně sociálním znevýhodněním. Jejich koordinace stejně jako koordinace dalších speciálně pedagogických procesů náleží do kompetence školního speciálního pedagoga. Ve škole byl ve školním roce 2021/2022 zaměstnán také asistent pedagoga pro žákyně, kterým podpůrné opatření nebylo přiznáno, ale kterým jeho přítomnost pomáhá zvládat obtíže ve vzdělávání.

Integračnímu a socializačnímu efektu napomáhá rovněž práce školního psychologa a školního sociálního pracovníka.

Žákyním, jejichž zdravotní, sociální či jiný handicap neumožňuje bydlet v internátním zařízení běžného typu, škola nabízí vlastní ubytování přímo v areálu školy – Zátíší sv. Anežky České.

*V neposlední řadě je tu ještě jeden velmi silný integrační a socializační činitel – studentky samy. Holky si navzájem pomáhají ve škole i mimo školu. Vědí, že patří k sobě. Třeba ještě nikdy netlačily invalidní vozík a tady je to najednou samozřejmé, protože jedna z nich ho má a je to běžná součást života. A nejde jen o vozík. Desítky situací denně ukazují, že být dobrou partou je možné.*

*Na téhle škole určitě.*

## Školní vzdělávací programy

Dívčí katolická střední škola vzdělává v oboru **Pečovatelské služby** dle školního vzdělávacího programu **Učíme pomáhat** a v oboru **Praktická škola dvouletá** dle programu **Škola pro život**. Školní vzdělávací programy jsou nastaveny tak, aby umožňovaly zvýšit šance absolventek na trhu práce. A to především ve zdravotnictví a sociálních službách.

## Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žákyně se učí anglický jazyk dvě hodiny týdně. Po nastoupení do studia jsou rozřazeny do skupin dle úrovně svých znalostí. Cílem je, aby žákyně zažily při studiu jazyka úspěch, získaly k jazyku kladný vztah a rozvinuly své dosavadní znalosti v oblasti čtení, psaní, komunikace a poslechu.

## Prezentace školy na veřejnosti

### Virtuální učebna

Na webu [www.divciskola.cz](http://www.divciskola.cz) je umístěna virtuální prohlídka školy. Rodiče a uchazečky si mohou školu prohlédnout z pohodlí domova.

Ke dni církevního školství vzniklo video, které představuje školu v několika minutách:

<https://www.youtube.com/watch?v=O9TuEQup-Ps>

*Holky, jsme na vás pyšní...*

## Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné cíle, jejichž prioritou je integrace žákyň se zdravotním a sociálním handicapem, tvoří profilaci naší školy. Ke studiu se hlásí i žákyně, které prošly léčbou drogové závislosti. Nefunkční rodinné prostředí je často příčinou neschopnosti zodpovědněji nakládat s vlastním životem (např. plnit studijní povinnosti). Žákyním byl ve školním roce 2021/2022 k dispozici speciální pedagog, sociální pracovník, metodik prevence a třídní učitelé, kteří často plní roli „osoby blízké“. Školní psycholog byl k dispozici žákyním po celý školní rok. Zvláště intenzivně se zapojil po skončení distanční výuky. Ve škole jsou pravidelně realizovány sociální preventivní programy, intenzivní je spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

Dívkám s nízkou perspektivou uplatnění na trhu práce jsou nabízeny příležitosti navštěvovat (zaučovat se) potenciální pracoviště již během posledního roku školní docházky. Tuto nabídku výběru budoucího zaměstnání pomáhá realizovat agentura **Rytmus**, s níž škola úzce spolupracuje.

Ve škole probíhá také projekt Vzděláváme a zaměstnáváme žáky se SVP. Tento projekt pomáhá vybraným žákyním najít si po skončení školy zaměstnání.

Ve školním roce 2021/2022 vybrané žákyně realizovaly povinnou odbornou pečovatelskou praxi rovněž ve školní pečovatelské agentuře - **Křížovnické pečovatelské službě**, což je název registrace školy jakožto poskytovatele sociálních služeb. Křížovnická pečovatelská služba má v roce 2022 ve své péči přibližně 40 klientů, převážně seniorů.

Díky spolupráci s občanským sdružením **Pomoc** bylo prostřednictvím školy zaměstnáno sedm handicapovaných absolventek školy, především v rámci provozu školní chráněné dílny **Inspirace**.



## Prevence rizikového chování

Vzhledem k malému počtu žákyň ve škole lze snadněji předcházet sociálně patologickým jevům. Dívky se brzy lépe poznají, k čemuž slouží také povinná účast na školním soustředění pořádaném v září (adaptační kurz).

Škola zajišťuje primární prevenci, jedná se o čtyři jednodenní programy ve dvouletých cyklech. Pravidelná je na tomto poli spolupráce s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou v Praze 8, Karlíně.

Prospěšný bývá neformální kontakt se školním psychologem a sociálním pracovníkem.

Zkušenost s pomocí potřebným lidem zakoušejí žákyně na pečovatelských praxích. Také koexistence, přátelství s handicapovanými žákyněmi má terapeutické účinky.

Pro žákyně bez funkčního rodinného zázemí nejvíce ohrožené sociálně patologickými riziky škola provozuje krizové bydlení Zátíší sv. Anežky České.

### **Ekologická výchova a environmentální výchova**

Žákyně jsou vedeny k úctě k životu ve všech jeho stádiích.

### **Multikulturní výchova**

Prolínání náboženství a kultur bývá tématem křesťanské výchovy a občanské výchovy.

### **Výchova k udržitelnému rozvoji**

V rámci školního vzdělávacího programu jsou integrovány prvky výchovy k udržitelnému rozvoji.

### **Poznávací a vzdělávací soustředění**

Škola pořádá týdenní poznávací a vzdělávací soustředění jednou do roka (adaptační kurz). V září 2021 proběhl adaptační kurz žákyň na třech místech – Horní Blatná, Manětín a Horní hrad. Žákyně byly rozdělené podle ročníků a programem je provedli třídní za pomoci ostatních učitelů.

## Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)

Ve šk. roce 2021/2022 v Domově dětí a mládeže Dívčí katolické střední školy byly žákyním nabídnuty tyto kroužky:

- školní sbor
- kroužek znakového jazyka
- kroužek stolního tenisu
- kroužek šití
- školní klub
- zdravotní TV
- Klub Mladého Diváka



## Další aktivity a prezentace

K 13. 11. 2012 byla Magistrátem hlavního města Prahy registrována naše škola jako poskytovatel sociálních služeb pod názvem Křižovnická pečovatelská služba (KPS). Díky duchovní i hmotné spolupráci s Rytířským řádem Křižovníků s červenou hvězdou, založeným sv. Anežkou Českou, škola dnes poskytuje domácí terénní pečovatelské služby cca 40 klientům v jejich domácnostech na území Prahy. V rámci této služby si mohou některé ze studentek vykonat odbornou pečovatelskou praxi. Absolventky školy pak v KPS poptávají profesní uplatnění – ty disponovanější se budou moci motivačně podílet na odborné formaci dalších žákyň.

Ve školním roce 2021/2022 mohly studentky plně a zdarma využívat učebnice čtrnácti předmětů, které při realizaci úspěšně zakončeného evropského projektu „Učíme pomáhat“ sestavili učitelé školy – knihy byly vydány tiskem a žákyně je mají v bezplatné zápůjčce.

## Údaje o inspekční činnosti a výsledcích kontrol

### Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost.

### Výsledky jiných inspekcí a kontrol

---

**Správnost, úplnost a průkaznost účetní evidence, včetně inventarizace majetku, pohledávek a závazků, plnění povinností uložených zřizovatelem**

Vedoucí: Milada Hájková, Interní audit Arcibiskupství pražského

Termín kontroly: 10.6.2022

Výsledné hodnocení: Z věcného hlediska lze transakce Dívčí katolické střední školy v kontrolovaném období považovat za obvyklé. Nevýznamné chyby v používání účetních postupů ovlivňuje praxe účtování ve státních školách.

---

## Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Náklady	18 000 676 Kč
Výnosy	18 002 627 Kč
Výsledek hospodaření	1 951 Kč

Všem našim podporovatelům a dárcům upřímně děkujeme.

V Praze dne: 26.10.2022

**Mgr. Lucie Velkoborská**

ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne: