

# Výroční zpráva o činnosti Dívčí katolické střední školy za školní rok 2014/2015

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT.

**Dívčí katolická střední škola  
Platněřská 4/191, 110 00 Praha 1  
IČ: 47611162**

**Zřizovatel: Arcibiskupství pražské  
Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1  
IČ: 00445100**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

**Ředitel školy:**

**Mgr. Luboš Hošek, tel. 604 451 423, [hosek@divciskola.cz](mailto:hosek@divciskola.cz)**

**Statutární zástupce ředitele:**

**Mgr. Josef Cívín, tel. 723 723 140, [civin@divciskola.cz](mailto:civin@divciskola.cz)**

3. Webové stránky školy (současná adresa).

**[www.divciskola.cz](http://www.divciskola.cz)**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

**Dívčí katolická střední škola poskytuje střední odborné vzdělání dívkám s nižšími studijními předpoklady ve dvou dvouletých studijních oborech.  
Celková kapacita školy je 52 žáků.**

5. Obory vzdělání

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Dívčí katolická střední škola	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	
Dívčí katolická střední škola	75-41-J/01	Pečovatelské služby	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014 :

- a. nové obory / programy: **0**  
b. zrušené obory / programy: **0**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
- uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:  
**Platněská 4/191, 110 00 Praha 1 (Rytířský řád Křižovníků s červenou hvězdou)**
  - praktická výuka v místě smluvních partnerů respektive poskytovatelů sociálních služeb

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Každá třída je vybavena hojně využívaným dataprojektorem a interaktivní tabulí (celkem 6 interaktivních tabulí, tedy 1 na 8,6 žákyň), tablety pro dálkovou komunikaci s interaktivními tabulemi pro imobilní žákyň, počítači s připojením na internet a tiskárnu. Žákyním je k dispozici počítačová učebna, vybavená cvičná kuchyň umožňující odborný výcvik i handicapovaným žákyňím. Dále škola vlastní široký sortiment pomůcek pro výuku jednotlivých předmětů (např. elektronické resuscitační trenažery, elektrické polohovatelné lůžko). Škola má bezbariérový vstup a vybavení pro handicapované žákyňe.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada je od 12. 1. 2015 ve složení: **Mgr. Dana Drázká**  
**Mgr. Josef Cívín**  
**PhDr. Filip Dostál**

## II.

### Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci –

- a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Dívčí katolická střední škola	2	2	9	3,9	5	2,8	10	6,7

Počty osob jsou uvedeny podle stavu k 30.9.2014.

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Dívčí katolická střední škola</b>	kvalifikovaných	2,5	37 %
	nekvalifikovaných	4,2	63 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Základy první pomoci . odborný seminář	3	CSZŠ Jana Pavla II.
semináře	1	Seminář o zdraví a nemoci pro seniory a pečující	1	Život 90
semináře	1	Pomoc týraným seniorům	1	Život 90
semináře	1	Konference Bridge Springe	1	Bridging Publishing House
semináře	1	Nebojme se Alzheimeru	1	Život 90
kurzy	1	Muzikoterapie, arteterapie a biblioterapie v práci s klientem	2	PhDr. Marina Stejskalová
kurzy	1	Asistent pedagoga žáka ve třídě s individuálně integrovaným žákem	1	JABOK
kurzy	1	Úvod do relaxačních technik v práci s klientem	1	PhDr. Marina Stejskalová
kurzy	1	Základy muzikoterapie v práci s klienty s mentálním postižením a poruchami autistického spektra	1	PhDr. Marina Stejskalová
doplňkové pedagogické studium	2	Probíhající Studium pro získání kvalifikace učitele Praktické školy dvouleté – Speciální pedagogika - vychovatelství	3	Univerzita JAK v Praze
školský management, funkční studium	1	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	PF UK
rozšiřování aprobace	1	Vychovatelství – Pedagogika volného času	1	Technická univerzita v Liberci
jiné (uvést jaké)	1	Probíhající studium 2.roč Speciální pedagogika	1	UK Praha

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	5,6

Počty osob jsou uvedeny podle stavu k 30.9.2014.

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Nebojme se alzheimera	1	Život 90
kurzy	-	-	-	-
jiné – odborná stáž	10	Odborná supervize	4	Bc. Valentová

### III.

#### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Dívčí katolická střední škola</b>	4	52

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 7
- sami ukončili vzdělávání: 14
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 13 z toho nebylo povoleno opakování: 0

- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): přijetí do vyššího ročníku 2

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Dívčí katolická střední škola</b>	0	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Dívčí katolická SŠ</b>	13	7,8

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
<b>Dívčí katolická SŠ</b>	počet žáků/studentů celkem	2	0	0	1	1	2	0	0	0	1	12	0	0	19
	z toho nově přijatí	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	8	0	0	11

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

Škola		DKSŠ
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	3
	Neprospělo	13
	opakovalo ročník	10
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		28
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		440
z toho neomluvených		8,5

5. Výsledky závěrečných zkoušek

závěrečné zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			13	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		8	0
	prospěl		5	0
	neprospěl		0	0

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2015/2016

a. SŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

		skupina oborů vzdělání kód, název
<b>přijímací řízení pro školní rok 2010/2011</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	23
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	22
	z toho v 1.kole	22
	z toho ve 2.kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	0

	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Obor Pečovatelské služby	0
	obor: Obor Praktická škola dvouletá	11
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2014/2015		0

\* Počet přijatých ke vzdělávání je podle stavu k 31.5.2014, výkaz S 5-01.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin  
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

**Počet cizinců: 2 – státní občanství: SR (1), Pobřeží Slonoviny (1)**

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

**Integrace zdravotně a mentálně postižených žákyň a začleňování žákyň ze sociokulturně znevýhodněného prostředí patří mezi specifika školy.**

**Ve školním roce 2014/15 byla v oboru Pečovatelské služby integrována celkem 1 žákyň s lehkým mentálním a tělesným postižením, SPU. Obor Praktická škola dvouletá je zaměřen na přípravu žákyň s nízkými studijními předpoklady na praktický život. Škola se snaží o asistenci při začlenění do profesního života, v tomto oboru bylo integrováno 15 žákyň.**

**Integračnímu procesu zdravotně handicapovaných žákyň napomáhá pracovní angažmá tří asistentů pedagoga pro zdravotně postižené žáky.**

**Vzhledem k vysoké míře žáků znevýhodněných sociálně ve škole pracuje rovněž asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky.**

**Integračnímu a socializačnímu efektu napomáhá rovněž práce školního psychologa a školního sociálního pracovníka.**

9. Školní vzdělávací programy

**Školní vzdělávací programy jsou nastaveny tak, aby umožňovaly zvýšit šance absolventek na trhu práce. A to především ve zdravotnictví a sociálních službách. Pro tyto účely škola provádí akreditované kvalifikační kurzy se zaměřením: Sanitář, Pracovník v sociálních službách, Hospodyně a Znakový jazyk. Kurz Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky pro školu zajišťuje akreditované zařízení ZŠ Psáry.**

## V.

### Aktivity právnické osoby

### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

**Výchovné cíle, jejichž prioritou je integrace žákyň se zdravotním a sociálním handicapem, tvoří profilaci naší školy. Ke studiu se běžně hlásí žákyňe, které**



prošly léčbou drogové závislosti. Nefunkční rodinné prostředí je často příčinou neschopnosti zodpovědněji nakládat s vlastním životem (např. plnit studijní povinnosti). Žákyním byl ve školním roce 2014/2015 k dispozici psycholog z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny, školní psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník a třídní učitelé, kteří často plní roli „osoby blízké“. Ve škole jsou pravidelně realizovány sociální preventivní programy, intenzivní je spolupráce s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou.

Dívkám s nízkou perspektivou uplatnění se na trhu práce jsou nabízeny příležitosti navštěvovat (zaučovat se) potenciální pracoviště již během posledního roku školní docházky. Tuto nabídku výběru budoucího zaměstnání pomáhá realizovat agentura Rytmus, s níž škola úzce spolupracuje.

Ve školním roce 2014/2015 vybrané žákyně realizovaly povinnou odbornou pečovatelskou praxi rovněž ve školní pečovatelské agentuře - Křížovnické pečovatelské službě, což je název registrace školy jakožto poskytovatele sociálních služeb. Křížovnická pečovatelská služba měla ve své péči přibližně 30 seniorů.

Díky spolupráci s o.s. Pomoc byly přímo ve škole zaměstnány tři handicapované absolventky školy.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Vzhledem k malému počtu zákyň ve škole lze snadněji předcházet sociálně patologickým jevům. Dívky se brzy lépe poznají, k čemuž slouží také povinná účast na školním soustředění pořádaném v září (adaptační kurz).

Škola zajišťuje primární prevenci, jedná se o čtyři jednodenní programy ve dvouletých cyklech. Pravidelná je na tomto poli spolupráce s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou v Praze 8, Karlíně.

Prospěšný bývá neformální kontakt se školním psychologem a sociálním pracovníkem.

Velký dopad na odstranění sociálně patologických jevů mívá „motivace vlastní užitečností“, ve sledovaném období ve škole probíhal stejnojmenný projekt podpořený evropskou dotací v rámci OPPA 4 – Motivace vlastní užitečností. Zkušenost s pomocí potřebným lidem zakoušejí žákyně na pečovatelských praxích. Také koexistence, přátelství s handicapovanými žákyněmi mívá terapeutické účinky.

Pro žákyně bez funkčního rodinného zázemí nejvíce ohrožené sociálně patologickými riziky škola provozuje krizové bydlení Zátíší sv. Anežky České.

## 3. Ekologická výchova a enviromentální výchova

Žákyně jsou vedeny k úctě k životu ve všech jeho stádiích. Na jaře 2015 proběhlo medobraní Dívčí katolické střední školy v klášteře sester Alžbětinek.



4. Multikulturní výchova  
**Prolínání náboženství a kultur bývá tématem křesťanské výchovy a občanské výchovy.**

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

**Škola pořádá týdenní poznávací a vzdělávací soustředění jednou do roka. V září 2014 bylo místem pobytu oboru Praktická škola dvouletá Horní Blatná v Krušných Horách. Obor Pečovatelské služby strávil týden v Javorné na Šumavě**

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

**Ve šk. roce 2014/2015 v Domově dětí a mládeže Dívčí katolické střední školy probíhaly tyto kroužky – hra na zobcovou flétnu, zahradnický a včelařský kroužek, léčebná tělesná výchova, pěvecký sbor a znakový jazyk. Mezi nepravidelné kroužky patřila Pečovatelka o děti, Hospodyně a Pracovník v sociálních službách.**



7. Soutěže  
Úspěšnost v soutěžích.

Žákyně se v loňském roce účastnily dvou soutěží pořádaných spřátelenými dívčími katolickými středními školami: „Holky v akci“ pořádané ke cti sv. Vojtěcha a „O Pohár Panny Marie Pomocnice“, naše škola pořádala soutěž v pečovatelských dovednostech „O pohár sv. Anežky České.“

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve sledovaném období škola zahájila realizaci evropského projektu Motivace vlastní užitečností v rámci OPPA4. Škola je certifikována mezinárodním certifikátem IES, díky čemuž mohou být absolventi oboru Pečovatelské služby a kurzu Pracovník v sociálních službách vybaveni mezinárodně uznatelným dokladem o pracovní způsobilosti.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery  
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola spolupracuje s občanským sdružením Rytmus, které pomáhá absolventkám s uplatněním na trhu práce. Při asistenci s profesním uplatněním handicapovaných absolventek rovněž spolupracujeme s o. s. Pomoc.

V rámci odborných praxí rozvíjí škola spolupráci s Křižovnickou pečovatelskou službou, Domovem pro seniory Zahradní město, Mateřskou školou sv. Voršily v Praze, Nemocnicí Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze, Střediskem sociálních služeb Praha 1.

Dále škola rozvíjí užitečnou spolupráci se sociálními odbory, sociálními kurátory, diagnostickým ústavem v Řevnicích a Hodkovičkách, Jedličkovým ústavem, Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou.

Škola disponuje vlastní ubytovací kapacitou – Zátíší sv. Anežky České. Ubytování a stravování mimopražských zákyň je také zajištěno v Katolickém domově studujících v Praze 1, dále v Křesťanském domově mládeže na Praze 2.

V rámci pořádání rekvalifikačních kurzů uzavřela škola smlouvy s úřady práce v Praze a s některými úřady ve Středočeském kraji. V rámci tzv. zaměstnaneckých rekvalifikací spolupracujeme s dalšími poskytovateli sociálních služeb.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou  
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
rekvalifikace	Pracovník v sociálních službách; Všeobecný sanitář; Pečovatelka o děti od 3 do 15 let; Kurz znakového jazyka	156	dospělé	Pracovník v soc. službách – MPSV Všeobecný sanitář – MZ Pečovatelka o děti od 3 do 15 let - MŠMT Kurz znakového jazyka – MŠMT

11. Další aktivity, prezentace

K 13. 11. 2012 byla Magistrátem hlavního města Prahy registrována naše škola jako poskytovatel sociálních služeb pod názvem Křižovnická pečovatelská služba (KPS). Díky duchovní i hmotné spolupráci s Rytířským řádem Křižovníků s červenou hvězdou, založeným sv. Anežkou Českou, škola poskytuje domácí terénní pečovatelské služby 30 seniorům a seniorkám v jejich domácnostech na území Prahy. V rámci této služby si mohou některé z žákyň vykonat odbornou pečovatelskou praxi. Absolventky školy pak v KPS poptávají profesní uplatnění – ty disponovanější se budou moci motivačně podílet na odborné formaci dalších žákyň.

Ve školním roce 2014-2015 mohly žákyně plně a zdarma využívat učebnice čtrnácti předmětů, které při realizaci úspěšně zakončeného evropského projektu „Učíme pomáhat“ sestavili učitelé školy – knihy byly vydány tiskem a žákyně je mají v bezplatné zápůjčce.

Od druhého pololetí školního roku škola zahájila zkušební provoz chráněného pracoviště Inspirace pro absolventky s těžšími handicapem.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

**Pořádání rekvalifikačních kurzů, zkoušky divadelního souboru, zkoušky pěveckého tělesa.**

13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

**Dívčí katolická střední škola realizovala ve školním roce 2014/2015 díky štědré finanční pomoci několika dárců projekty:**

Sociální pracovník	Nadační fond pomoci, Zapova 18, 150 00 Praha 5
Sociální pracovník	Agrofert Holding, Pyšelská 2327/2, 149 00 Praha 4
Sociální pracovník	Nadační fond pomoci, Zapova 18, 150 00 Praha 5
Chráněná dílna	Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové, Senovážné nám.2, 111 21 Praha 1
Křížovnická pečovatelská služba	Rytířský řád Křížovníků s červenou hvězdou, Platněřská 191/4, 110 00 Praha 1
Křížovnická pečovatelská služba	Arcidiecézní charita Praha, Londýnská 4, 120 00 Praha 2
Křížovnická pečovatelská služba	Městská část Praha 1, Vodičkova 18, 115 68 Praha 1
Zaměstnávání handicapovaných osob	Maincor, s.r.o., Jihlavská 823/78, 140 00 Praha 4
Zátiší sv. Anežky České	Arcibiskupství pražské, Hradčanské náměstí 56/16, 119 02 Praha 1

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2014/2015  
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

**Ve školním roce 2014/2015 v Dívčí katolické střední škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.**

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2014/2015  
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

**a) Druh kontroly: Procedurální, obsahová a finanční stránka projektu a průběh aktivit –  
Motivace vlastní užitečnosti**

Termín inspekce: 30.4.2015

Kontrolu vykonal: Hlavní město Praha, MHMP, odbor evropských fondů

Kateřina Racková – vedoucí kontrolní skupiny  
Radovan Havlík – člen kontrolní skupiny

Výsledné hodnocení: Protokol o výsledku kontroly ze dne 24.8.2015

**b) Druh kontroly: Plnění povinností stanovených zákonem č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. Č. 410/2005 Sb., v platném znění**

Termín inspekce: 28.4.2015

Kontrolu vykonal: Hygienická stanice hl. m. Prahy, Oddělení hygieny dětí a mladistvých, Ústředí a poboček Centrum, Východ a Jih, Veltruská 558/29, 190 00 Praha 9

Mgr. Andrea Dalihodová č.p. 9197 – vedoucí kontrolní skupiny

Výsledné hodnocení: Protokol o kontrole ze dne 28.4.2015

**c) Druh kontroly: Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti**

Termín inspekce: 18.5.2015

Kontrolu vykonal: Pražská správa sociálního zabezpečení

Jaroslava Turková – vedoucí kontrolní skupiny

Výsledné hodnocení: Protokol o kontrole ze dne 22.5.2015

**Výroční zpráva byla projednána školskou radou korespondenčním způsobem.**

**V Praze dne 23. 10. 2015**

**Mgr. Luboš Hošek**  
ředitel školy