

Výroční zpráva o činnosti Dívčí katolické střední školy za školní rok 2010/2011

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31.8.2011.

Dívčí katolická střední škola
Platněřská 4/191, 110 00 Praha 1
IČ: 47611162

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské
Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1
IČ: 00445100

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Ředitel školy:

Mgr. Luboš Hošek, tel. 604 451 423, hosek@divciskola.cz

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Josef Cívín, tel. 723 723 140, civin@divciskola.cz

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.divciskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Dívčí katolická střední škola poskytuje střední odborné vzdělání dívkám s nižšími studijními předpoklady ve dvou dvouletých studijních oborech.
Celková kapacita školy je 52 žáků.

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Dívčí katolická střední škola	69-55-J/001	Charitativní služby	dobíhající
Dívčí katolická střední škola	78-62-C/002	Praktická škola dvouletá	
Dívčí katolická střední škola	75-41J/01	Pečovatelské služby	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010 :

- a. nové obory / programy: **Pečovatelské služby 75-41J/01**
 b. zrušené obory / programy: **0**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Platněšská 4/191, 110 00 Praha 1 (Rytířský řád Křížovníků s červenou hvězdou)
 b. jiná
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Každá třída je vybavena hojně využívanými dataprojektory + interaktivními tabulemi (celkem 4 interaktivní tabule, tedy 1 na 13 studentek) počítači s připojením na internet a tiskárnu. Studentkám je k dispozici počítačová učebna, vybavená cvičná kuchyň umožňující odborný výcvik i handicapovaným žákyním. Dále škola vlastní široký sortiment pomůcek pro výuku jednotlivých předmětů (např. digitální resuscitační panna). Škola má bezbariérový vstup a vybavení pro handicapované žáky.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

**Školská rada je od 16. 1. 2009 ve složení: Mgr. Blanka Kubátová
 Jana Točíková
 Bc. Zuzana Černá**

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci –

- a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Dívčí katolická střední škola	2	2	6	5,9	6	1,0	8	4,6

Mezi interní učitele jsou započítáni ředitel a zástupce ředitele. Externí učitelé jsou učitelé, kteří vyučují na základě dohody o činnosti. Mezi pedagogické pracovníky jsou započítáni asistenti pedagoga, psycholog, speciální pedagog a výchovný poradce.

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Dívčí katolická střední škola	kvalifikovaných	2,00	29%
	nekvalifikovaných	4,9	71%

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0	-	-	-
kurzy	0	-	-	-
doplňkové pedagogické studium	0	-	-	-
školský management	0	-	-	-
rozšiřování aprobace	0	-	-	-
jiné (uvést jaké)	1	Maturitní zkouška – pedagogika, psychologie, speciální pedagogika	1	Soukromá škola pedagogická a sociální, s.r.o.

- d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

- a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2,0

- b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
kurzy	-	-	-	-

jiné – odborná stáž	-	-	-	-
---------------------	---	---	---	---

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Dívčí katolická střední škola	4	51

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 12
- vyloučení ze školy: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 4 žákyně požádaly o rozložení ročníku, 8 žákyně požádalo o opakování ročníku v následujícím školním roce 2011/2012, 3 žákyně na vlastní žádost změnily během studia obor

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Dívčí katolická střední škola	0	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Dívčí katolická SŠ	13	4

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	0	0	1	1	0	0	1	1	0	3	13	2	0
z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	5	1	0	9	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		DKSŠ
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	4
	neprospělo	13
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		30
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		68%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		112,205
z toho neomluvených		13,341

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

závěrečné zkoušky	škola	
	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání

počet žáků, kteří konali zkoušku		13	0
z toho konali zkoušku opakovaně		3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	8	0
	neprospěl	4	0

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

		skupina oborů vzdělání kód, název	
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	32	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem	23	
	z toho v 1.kole	23	
	z toho ve 2.kole	-	
	z toho v dalších kolech	-	
	z toho na odvolání	-	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Obor Pečovatelské služby	0	
	obor: Obor Praktická škola dvouletá	0	
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011	0	

* Počet přijatých ke vzdělávání je podle stavu k 31.5.2011, výkaz S 5-01. Do prvního ročníku byly přijímány žákyně i po tomto termínu. 1.9.2011 bylo do oboru Pečovatelské služby přihlášených 21 žákyň a do oboru Praktická škola dvouletá 8 žákyň.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Počet cizinců: 4 – státní občanství: Ukrajina (2), Moldávie (1), SR (1)
Počet příslušníků národnostních menšin: 2 – příslušnost: romská

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Integrace zdravotně a mentálně postižených studentek a začleňování studentek ze sociokulturně znevýhodněného prostředí patří mezi specifika školy.

Ve školním roce 2010/11 bylo v oboru Pečovatelské služby integrováno celkem 13 studentek s mentálním či tělesným postižením nebo sociálním znevýhodněním. Obor Praktická škola dvouletá je zaměřen na přípravu žákyň s nízkými studijními předpoklady na praktický život. Škola se snaží o asistenci při začlenění do profesního života.

Od prosince roku 2008 škola realizovala projekt „Pomáháme pomáhat“ spolufinancovaný Evropským sociálním fondem, v jehož rámci zaměstnávala na plný úvazek sociálního pracovníka, dále pak speciálního pedagoga a školního psychologa. Také díky tomuto projektu mohla škola poskytnout studentkám individuální přístup při řešení studijních záležitostí (např. doučování zameškané látky) i osobních problémů (např. pomoc s nalezením profesního uplatnění, pomoc při řešení sociálních situací, psychická stabilizace). Projekt byl ukončen v květnu 2011. Na pokračování části projektu přispělo Arcibiskupství pražské, a škola tak může zaměstnávat sociálního pracovníka, speciálního pedagoga a školního psychologa i ve školním roce 2011/2012.

Integračnímu procesu zdravotně handicapovaných studentek napomáhá pracovní angažmá tří asistentů pedagoga.

9. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou nastaveny tak, aby umožňovaly zvýšit šance absolventek na trhu práce. A to především ve zdravotnictví a sociálních službách. Pro tyto účely škola provádí akreditované kvalifikační kurzy se zaměřením: Všeobecný sanitář, Pracovník v sociálních službách, Kuchařské práce, Šička a Pomocná kuchařka. Škola byla nově akreditována pro realizaci kurzů Pečovatel/Pečovatelka o děti od tří do patnácti let a Hospodyně.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Již z výše uvedeného plyne, že výchovné cíle patří k prioritám naší školy. Ke studiu se běžně hlásí žákyně, které prošly léčbou drogové závislosti. Nefunkční rodinné prostředí je často příčinou neschopnosti zodpovědněji nakládat s vlastním životem (např. plnit studijní povinnosti). Studentkám jsou k dispozici jak školní psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník, výchovný poradce tak třídní učitelé, kteří často plní roli „osoby blízké“. Ve škole jsou pravidelně realizovány sociální preventivní programy, intenzivní je spolupráce s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou.

Dívčkám s nízkou perspektivou uplatnění se na trhu práce jsou nabízeny příležitosti navštěvovat (zaučovat se) potenciální pracoviště již během posledního roku školní docházky. Tuto nabídku výběru budoucího zaměstnání zajišťuje agentura Rytmus, s níž škola úzce spolupracuje.

Budoucí uplatnění studentek usnadňuje zajistit také sociální pracovnice školy.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Vzhledem k malému počtu studentek ve škole lze snadněji sociálně patologickým jevům předcházet. Dívky se brzy lépe poznají, k čemuž slouží také povinná účast na školním soustředění pořádaném už v září, následně na jaře (adaptační kurzy).

Škola zajišťuje primární prevenci, jedná se o čtyři jednodenní programy ve dvouletých cyklech. Pravidelná je na tomto poli spolupráce s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou v Praze 8, Karlíně.

Prospěšný bývá neformální kontakt se školním psychologem.

Velký dopad na odstranění sociálně patologických jevů mívá „motivace vlastní užitečnosti“. Tuto zkušenost s pomocí potřebným lidem zakoušejí studentky na pečovatelských praxích. Také koexistence, přátelství s handicapovanými studentkami mívá terapeutické účinky.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žákyně jsou vedeny k úctě k životu ve všech jeho stádiích. Třídí odpad. Tématu ekologické výchovy se věnoval jarní adaptační kurz. Dívky se v několika blocích seznámily se základními pravidly šetrného chování k přírodě.

4. Multikulturní výchova

Prolínání náboženství a kultur bývá tématem křesťanské výchovy a občanské výchovy.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola pořádá týdenní poznávací a vzdělávací soustředění dvakrát do roka. V září 2010 byla místem pobytu Sněžná a Broumov, účast 36 studentek.

V květnu 2011 se soustředění konalo v obci Blatná a Dolní Morava, účastnilo se 42 studentek školy.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Velkému zájmu se těší kurz znakové řeči nebo hra na zobcovou flétnu. Nabídku blíže se seznámit s křesťanstvím využívají i bývalé studentky školy, katechetický kroužek vede řeholní sestra.

Ve školním roce 2010/11 navštěvovaly cca čtyři studentky výtvarný kroužek.

7. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Škola každoročně organizuje vlastní soutěž nazvanou „O pohár sv. Anežky České“ ve znalostech zdravotní péče a první pomoci, v tomto školním roce obsadila první místo. Účastní se jí podobně zaměřené školy.

Žákyně se účastní i dalších dvou soutěží pořádaných spřátelenými Dívčími katolickými středními školami: „Holky v akci“ pořádané ke cti sv. Vojtěcha (třetí místo) a „O Pohár Panny Marie Pomocnice“ – byli jsme rovněž první.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Participace na projektu OPPA spolufinancovaného Evropským sociálním fondem (viz. Projekt „Pomáháme pomáhat“) a OPPA2 (viz. Projekt „Učíme pomáhat“). Profesní uplatnění absolventek je podpořeno mezinárodně uznávanými certifikáty Europass a IES.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola spolupracuje s občanským sdružením Rytmus, které pomáhá absolventkám s uplatněním na trhu práce. Při asistenci s profesním uplatněním handicapovaných absolventek rovněž spolupracujeme s o.s. Pomoc.

V rámci odborných praxí rozvíjí škola spolupráci s Domovem svatého Karla Boromejského Řepy, DIC – dětské integrační centrum, CMŠ – církevní mateřská škola, Domov sv. Rodiny, Černá – katolický domov studujících a školní jídelna, Sue Ryder – domov pro seniory Chodov, Motýlek – komunitní centrum, CMŠ Srdíčko, Domov pro seniory Kobylisy, Klášter bratří Františkánů – kuchyně. Dále škola rozvíjí užitečnou spolupráci se sociálními odbory, sociálními kurátory, diagnostickým ústavem v Řevnicích a Hodkovičkách, Jedličkovým ústavem, Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou.

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení. Ubytování a stravování mimopražských studentek je však zajištěno v Katolickém domově studujících na pražských Vinohradech.

V rámci pořádání rekvalifikačních kurzů uzavřela škola smlouvy s úřady práce v Praze a v celém středočeském kraji. V rámci tzv. zaměstnaneckých rekvalifikací spolupracujeme s dalšími poskytovateli sociálních služeb.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
rekvalifikace	Pracovník v sociálních službách; Všeobecný sanitář; Pečovatelka o děti od 3 do 15 let	267	dospělé	ano

11. Další aktivity, prezentace

V loňském roce 7. – 24. října 2010 proběhla v Ambitu bratří Františkánů na Jungmannově náměstí v Praze výstava fotografií ze života školy s názvem Nedomazlenky z Dívčí katolické střední školy. Fotografie zhotovil během dvou let fotograf Ondřej Staněk. Další fotografie z rukou tohoto fotografa jsou na stránkách školy <http://www.ondrej-stanek.cz/studentky/>

Škola využívá další možnosti prezentace na veřejnosti prostřednictvím inzerce v tisku, v katalogích středních škol nebo na rádiu Kiss, Regina.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Pořádání rekvalifikačních kurzů, zkoušky divadelního souboru, zkoušky pěveckého tělesa.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2010/2011

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Druh inspekce: Kontrola realizace opatření na základě inspekční zprávy čj. ČŠIA-377/10-A

Termín inspekce: 20. října 2010

Výsledné hodnocení: Inspekční zpráva čj. ČŠIA-850/10-A

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2010/2011

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Druh kontroly: Tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně dle ustanovení § 31 odst. 2 zákona č. 133/1985 Sb.

Termín inspekce: 29. března 2011

Kontrolu vykonal: por. Ing. Martina Skalská

Výsledné hodnocení: Zápis ze dne 29.3.2011 č.j.: HSAA-2646-387/ODP1-2011 a Dokumentace začlenění do kategorie činností se zvýšeným požárním nebezpečím. Sočástí zprávy je zpráva o hospodaření. Přílohou zprávy je kopie zápisu schválení školskou radou.

V Praze dne 13. 10. 2011

**Mgr. Luboš Hošek
ředitel školy**