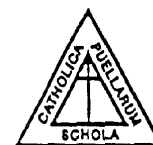


DÍVČÍ KATOLICKÁ ŠKOLA



Platněšská 4, 110 00 Praha 1, tel. 221 108 268, 604 451 423, fax i záz: 221 108 272, e-mail skola@dksp1.cz

ICT PLÁN ŠKOLY

1. Stávající stav (k 17.1.2006)

1.1. Základní údaje o škole (související s ICT)

- Celkový počet žáků: 42
 - Charitativní služby 32
 - Praktická škola dvouletá 10
- Celkový počet pedagogických pracovníků: 7
 - Z toho externích: 4
- Počet počítačových učeben: 1
- Počet přípojných míst v počítačové učebně: 13
- Počet pracovních stanic v počítačové učebně: 10
- Počet běžných tříd 3
- Počet přípojných míst v běžných třídách: 2
- Počet pracovních stanic v běžných třídách: 2
- Počet kabinetů: 0
- Další pracovní stanice:
 - Sborovna 1
 - Ředitelna 1
 - Notebook 1

1.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT

- Počet pedagogických pracovníků proškolených na úrovni:
 - Z 6
 - P 0 (3x P0)
 - S 0

1.3. Pracovní prostředí žáka a pedagogického pracovníka

- K dispozici jsou tři laserové (ČB) tiskárny a jedna inkoustová (barevná) a dvě CD/DVD RW mechaniky.
- Uživatelé se přihlašují k doméně, každý má svůj uživatelský profil, výjimkou jsou počítače v běžných třídách a v ředitelně.
- Operační systém na serveru je MS Windows 2003 server
- Operační systém uživatelských stanic v počítačové učebně a ve sborovně je MS Windows XP Professional
- Operační systém uživatelských stanic v běžných třídách a v ředitelně je MS Windows XP Home edition.
- Programové vybavení
 - MS Office XP standart
 - Irfanview
 - Acrobat reader

- Školní agenda je vedena v programu Bakaláři

1.4. Sít' LAN a připojení k internetu

- LAN: Uživatelé se přihlašují k doméně, každý má svůj uživatelský profil, výjimkou jsou počítače v běžných třídách a v ředitelně. Kabeláž: UTP, kategorie 5e. Kabely nejsou vedeny v lištách.
- Zajišťované serverové služby: file server, DNS server, DHCP server
- E-mailové schránky a prostory pro webové prezentace si žáci i pedagogičtí pracovníci zajišťují individuálně přes neplacené služby. Přístup do schránky: POP 3, nebo přes webové rozhraní.
- Připojení k síti internet: ADSL 512/128, agregace 1:20, bez limitu přenesených dat.
- Antivirový program: NOD32

1.5. Projekční technika

- Škola vlastní jeden dataprojektor

1.6. Výukový software

- Didakta: Geometrie 2

1.7. Řád počítačové učebny

- Je zakázáno vstupovat do učebny bez výslovného souhlasu vyučujícího.
- V učebně je zakázáno jíst, pít a chovat se hlučně.
- Je zakázáno jakkoli manipulovat se školním serverem.
- Je zakázáno manipulovat jakkoli s hardwarem a měnit systémová nastavení. V učebně je povoleno přihlašovat se pouze svým vlastním uživatelským jménem a heslem.
- Je zakázáno měnit cizí hesla, snažit se proniknout do cizích adresářů a dat.
- Je zakázáno ukládat soubory jinam, než do svého adresáře.
- Každý ručí za to, co bude pod jeho jménem a heslem v učebně provedeno.
- Je zakázáno instalovat administrátorem neschválené programy.
- Je zakázáno stahovat z internetu nelegální software nebo ho přechovávat ve svém adresáři.
- Je zakázáno stahovat z internetu, přehrávat, či ve svém adresáři uchovávat nelegální hudební skladby apod.
- Při práci na internetu je zakázáno zobrazovat stránky s následujícím obsahem: násilí, zločin, terorismus, drogy, pornografie, hazardní hry apod.
- Diskety je povoleno používat jen po předchozí antivirové kontrole.
- Škola neručí za zničení nebo poškození dat v domovském adresáři uživatele. Důležité dokumenty a soubory je potřeba uchovávat na disketě, či disku CD.
- K tisku na školní tiskárně, či k vypalování na disk CD / DVD je třeba výslovný souhlas vyučujícího.

- Při komunikaci po internetu (e-mail, chat, ...) je zakázáno rozesílat jakýkoli SPAM, vyjadřovat se vulgárně či sprostě, vydávat se za někoho jiného či poškozovat dobré jméno školy.
- Nedodržení tohoto řádu bude postihováno zákazem přihlašování na přiměřenou dobu, vážné nebo opakované porušení řádu bude postihnuto úplným zákazem přihlašování, případně kázeňskými postihy.

1.8. Zhodnocení stávajícího stavu

Stávající stav se blíží standardu ICT služeb ve škole stanovenému v metodickém pokynu MŠMT č.j.: 30 799 / 2005 – 551. Standard není splněn v následujících bodech:

- Škola vlastní nedostatek výukového software
- Kvůli os Windows Home edition není zajištěna plná funkčnost služeb školní sítě na počítačích ve třídách a v ředitelně
- Není proškolen dostatek pedagogických pracovníků na úrovni P
- Chybí grafický editor

1.9. Licenční politika školy

- Ke všem využívaným programům je škola držitelem licencí.

2. Cílový stav - plánované kroky

2.1. Základní údaje o škole (související s ICT)

- Navýšení počtu přípojných míst v běžných učebnách na 4
- Zvýšení počtu pracovních stanic určených pro přípravu učitelů o jeden notebook - možnost přenášení spolu s dataprojektorem
- Nová pracovní stanice ve školní knihovně

2.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT

- Počet pedagogických pracovníků proškolených na úrovni:
 - Z 6
 - P 3
 - S 0

2.3. Pracovní prostředí žáka a pedagogického pracovníka

- Vybavení posledních tří pracovních stanic systémem MS Windows XP profesional a zajištění jejich plné funkčnosti.
- Programové vybavení
 - MS Office XP standart na výše uvedené počítače
- Rozšíření programu Bakaláři
- Výměna nevyhovující grafické karty na počítači ve sborovně

2.4. Síť LAN a připojení k internetu

- Změna připojení k internetu tak, aby vyhovovalo požadavkům standartu
- Zajištění možnosti vzdáleného přístupu do školní sítě pro učitele

2.5. Projekční technika

- Nákup druhého dataprojektoru

2.6. Výukový software

- Nákup dalších výukových programů a jejich využití ve výuce jednotlivých předmětů
- Podrobněji viz odstavec 3.1

3. Postup dosažení cílového stavu

3.1. Obecný plán rozvoje

- V současné době je prioritou zajištění infrastruktury tak, aby bylo možné zapojit ICT do výuky většiny předmětů. Důležité je zejména zajistit:
 - Snadný a rychlý přístup ke školní síti ve všech učebnách
 - Dostatek projekční techniky
 - Připojení k internetu s dostatečnými parametry
 - Dostatek počítačů pro přípravu učitelů, včetně možnosti vzdáleného přístupu ke školní síti
 - Přístup učitelů k informačním zdrojům
- Současně s rozvojem infrastruktury se snažíme o začlenění ICT do výuky většiny předmětů. V některých předmětech se již ICT využívá. Plánujeme využití popř. rozšíření ICT zejména v předmětech:
 - Zdravověda
 - Využití prezentační techniky
 - Výukový software – především animace a obrázky pro snazší pochopení látky
 - Zeměpis
 - Samostatná práce žáků s využitím internetu a dalších výukových programů
 - Matematika
 - Využití výukového software, který umožňuje větší zapojení žáků (zejména v geometrii)
 - Využití výukového software určeného k procvičování látky
 - Využití prezentační techniky
 - Cizí jazyky
 - Využití cizojazyčných internetových stránek
 - Výukový software zaměřený především na procvičování probrané látky
 - Dějepis
 - Informační zdroje
 - Výukový software aktivizující žáky
 - Epidemiologie a hygiena
 - Využití prezentační techniky
 - Využití informačních zdrojů pro samostatnou práci žáků
 - Český jazyk
 - Výukový software zaměřený na procvičování gramatických jevů

- Vzdělávání pedagogických pracovníků
 - Rádi bychom dosáhli proškolení tří pedagogických pracovníků na úrovni P a jednoho na úrovni S

3.2. Konkrétní plán na následující dva roky

3.2.1. Rok 2006

- Dataprojektor
- Notebook
- Výukový software
- Proškolení 2 pracovníků na úrovni P1
- Nahrazení operačního systému Windows XP Home edition ve třídách a ředitelně systémem Windows XP Professional a doplnění programového vybavení výše uvedených počítačů
- Zajištění možnosti vzdáleného přístupu do školní sítě pro učitele
- Rozšíření programu Bakaláři
- Výměna nevyhovující grafické karty na počítači ve sborovně
- Změna připojení k internetu tak, aby vyhovovalo požadavkům standartu

3.2.2. Rok 2007

- Proškolení 2 pracovníků na úrovni P2 a jednoho na úrovni P1
- Rozšíření školní sítě do knihovny
- Rozšíření serverových služeb
- Zajištění možnosti vzdáleného přístupu do školní sítě pro studenty
- Změna připojení k internetu tak, aby vyhovovalo požadavkům standartu
- Výukový software
- Grafický editor

V Praze, 18.1.2006

Mgr. Luboš Hošek
ředitel školy